

**Отчёт о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа имени Н.М. Тюсина с. Шереметьевка**  
**Лысогорского района Саратовской области»**  
**за 2014-2015 учебный год**

**Раздел I. Общие сведения об образовательной организации.**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области»

Адрес: юридический 412 866 Саратовская область Лысогорский район с. Шереметьевка ул. Песчаная , 61А  
фактический 412 866 Саратовская область Лысогорский район с. Шереметьевка ул. Песчаная , 61А

Телефон **8 ( 84551) 35118**

e-mail [mns 33@mail.ru](mailto:mns 33@mail.ru)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 64Л01 № 0001764 , регистрационный №2086 от 03.06.2015 года, срок действия – бессрочно, Министерство образования Саратовской области  
(серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 64А01 № 0000322, регистрационный № 578 от 20 февраля 2014 г., действительно по 29.06.2023 г., Министерство образования Саратовской области  
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдан)

### **При самообследовании анализировались:**

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность и методическое обеспечение образовательного процесса;
- конкурсная деятельность;
- инновационная деятельность;
- результативность деятельности учащихся и преподавателей (награды и поощрения); учебно-методическая литература;
- воспитательная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров)

### **Нормативную базу образовательного учреждения составляют:**

- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г.,
- Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993),
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» (утвержден 08.04.2015 года постановлением администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области №263).
- Лицензия Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области», регистрационный номер № 2086 от 03.06.2015.

### ***Режим работы учреждения***

Муниципальное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-4-х классах и в режиме шестидневной рабочей недели в 5 – 11 классах. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недели, в 2 – 11 классах – 34 учебных недели без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Учебные занятия в образовательном учреждении в 5-11 классах начинаются в 8 час 40 минут, без проведения нулевых уроков, заканчиваются в 14.05. В 2-4 классах начинаются в 8.30, заканчиваются 13.10. В 1 классе уроки начинаются в 8.30, заканчиваются в 12.05.

Продолжительность уроков в муниципальном образовательном учреждении во 2- 11 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, одна большая перемена после 3 урока - 20 минут. В 1-ом классе между 2 и 3 уроками организуется динамическая пауза продолжительностью 20 минут. Во 2 – 4 классах между 3 и 4 уроками организуется перемена продолжительностью 20 минут.

Расписание занятий предусматривает перерыв (20 минут) для организации питания учащихся.  
Распределение учебных недель в 2014-2015 учебном году по четвертям:

	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>	<b>Учебный год</b>
<b>Сроки</b>	01.09 – 31.11.2014 г	10.11 – 29.12.2014г	12.01 – 22.03.2015 г	31.03 – 30.05.2015 г	1 класс – 33 недели
<b>Продолжительность</b>	9 недель	7 недель	10 недель	9 недель	2–11 классы – 34 недели
<b>Каникулы</b>	<i>Осенние (9 дней)</i> <b>с 1 ноября по 9 ноября 2014 года</b>	<i>Зимние (13 дней)</i> <b>с 30 декабря 2014 года по 11 января 2015 года</b>	<i>Весенние (8 дней)</i> <b>с 23 марта по 30 марта 2015 года</b> <i>Дополнительные 1 кл (7 дней)</i> <b>09.02 – 15.02.2015 г</b>	<i>Летние</i> <b>01.06 – 31.08.2015 г</b>	

**Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:**

<b>Вид образования</b>	
<b>Общее образование</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Уровень образования</b>
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
<b>Дополнительное образование</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Подвиды</b>
1	Дополнительное образование детей и взрослых

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	
		<b>Кол-во чел.</b>	<b>%</b>
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	46	
1.2	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:		
	начального общего образования	22	46,8
	основного общего образования	22	46,8
	среднего общего образования	2	6,4

1.3	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	-	-
1.4	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	2	100
1.5	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-	-

Учебный план образовательного учреждения на 2014 – 2015 учебный год составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ. Рабочие программы по учебным предметам, программы элективных курсов соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;

- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Образовательная программа отражает предпрофильную (социально-биологическое направление) подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы. Часы вариативного блока в 8 классе распределяются следующим образом:

1 час курса «Мой выбор» с целью подготовки учащихся к выбору профиля обучения;

1 час элективного курса «Строительное черчение» с навыками выполнения чертежа.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

#### **Перечень предметных элективных курсов в 9 классе**

<b>Предмет/ направление</b>	<b>Название курса</b>
Психолого-педагогическое сопровождение	«Дорогой к себе».
Ориентационный	«Слагаемые выбора обучения и траектория дальнейшего развития».

Литература	«Твой выбор»
Русский язык	«Краткость – сестра таланта»
Биология	«Жизнь до рождения»
Химия	«Пластмассовый век»
Право	Право в нашей жизни
География	«Мир профессий в географии»
Английский язык	Литературный калейдоскоп
Информатика	Введение в JavaScript
Обществознание	Учимся договариваться

Создание на старшей ступени профильных классов позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся 10-11-х классов.

### Перечень элективных учебных предметов в 11 классе

Предмет/ направление	Название курса
Обществознание	«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»
Биология	«Клетка – основа живых организмов»

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.

## Раздел II. Образовательные результаты обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		Кол-во чел.	%
А	Б	В	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год		
2.1.1	Общая успеваемость		100
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	14	34
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ		
2.2.1	9 класс (русский язык)	1	24
2.2.2	9 класс (математика)	1	15
2.2.3	11 класс (русский язык)	2	61
2.2.4	11 класс (математика-профильный)	2	48,5
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ		
2.3.1	9 класс (русский язык)		-
2.3.2	9 класс (математика)		-
2.3.3	11 класс (русский язык)		-
2.3.4	11 класс (математика)		-

2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников		
2.4.1	9 класс		-
2.4.2	11 класс		-
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	-	-
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах		
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	35	76
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: регионального уровня федерального уровня международного уровня		
		12	26
		10	21,7
		5	10,8

В 2014-2015 учебном году все уч-ся 11 классов сдавали экзамены за курс полной школы в форме ЕГЭ: два экзамена обязательных (математика, русский язык), остальные по выбору.

Все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог и получили аттестаты.

Средний балл по предметам:

№	Предмет	Средний балл по школе
1	История	50
2.	Физика	41
3.	Обществознание	56,5
4.	Математика (профиль)	48,5
5.	Русский язык	61

Представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах обучения и воспитания, о качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных

программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Учащиеся 9 класса сдавали ГИА по русскому языку и математике.

Результаты по русскому языку:

Класс	Фамилия Имя Отчество	Первичный балл	Отметка
9	Самсонов Антон Олегович	24	3

Результаты по математике:

Класс	Фамилия Имя Отчество	Первичный балл	Балл
9	Самсонов Антон Олегович	15	3

Результаты ЕГЭ и ГИА говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- результаты обязательных письменных экзаменов;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников за несколько лет;

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ СОШ с. Шереметьевка могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;

- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации,
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

В 2014-2015 учебном году в ОУ работали кружки и спортивные секции:

<b>№ п/п</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Класс</b>	<b>День недели</b>	<b>Время проведения</b>
1	Спортивная секция «Буревестник»	1-4	вторник, четверг	16 <sup>00</sup>
2	Спортивная секция «Факел»	5 - 11	понедельник, пятница	18 <sup>00</sup>
3	«Наше здоровье»	2-3	вторник	13 <sup>30</sup>
4	«Почемучка»	1,4	среда	13 <sup>30</sup>
5	«В мире информатики»	2,3	четверг	14 <sup>00</sup>
6	«Грамотейка»	2,4	понедельник	14 <sup>00</sup>
7	«Юные историки»	5	пятница	15 <sup>00</sup>
8	«Меридиан»	6-9	понедельник	15 <sup>00</sup>
9	«Патриот»	7-9	среда	15 <sup>00</sup>
10	«Эрудит»	1-3	четверг	14 <sup>00</sup>
11	«Лингвист»	5	вторник	15 <sup>00</sup>

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Все учащиеся являются членами детской организации «Радуга», ежегодно проводятся ученические конференции, разработана программа «Здоровье».

Победы детей в конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней - показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми – определена как приоритетное направление в деятельности ОУ на ближайшие годы.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;
- творческие отчеты ДО и спортивных секций;
- творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние качества обученности в основной школе, снижающееся за последние три года.

По-видимому, недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

### Раздел III. Кадровое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		Кол-во чел.	%
А	Б	В	
3.1	Общая численность педагогических работников	12	
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	11	91,7
3.2.1	непедагогическое	1	9
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1	8,31
3.3.1	непедагогическое	-	-
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	12	100
3.4.1	высшая	1	8,3
3.4.2	первая	11	100

3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	-	0
		-	0
3.5.2	свыше 30 лет	1	8,3
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	0
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1	8,3
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	12	100
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	9	75

Образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Список педагогических работников, имеющих региональные, ведомственные, государственные награды

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Стаж работы в системе образования	Вид награды, год присвоения
1	Агафонова Елена Александровна	учитель истории и обществознания	23 года	1. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 10 июня 2005 года.
2	Акимова Ирина	учитель	26 лет	1. Почетная грамота Министерства

	Георгиевна	географии		образования и науки Российской Федерации, 25 мая 2009 года. 2. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 25 апреля 2012 год.
3.	Власова Любовь Григорьевна	директор школы	47 лет	1. Почетная грамота отдела народного образования Саратовского облисполкома, 4 октября 1985 года. 2. Медаль «За трудовое отличие», 15 сентября 1986 года. 3. Значок «Отличник народного просвещения», 7 апреля 1995 года. 4. Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 14 сентября 2000 года. 5. Грамота Министерства образования Саратовской области, 2007. 6. Почетная грамота Председателя Саратовской областной Думы, март 2008 года.
4.	Ерхов Николай Николаевич	учитель физической культуры	17 лет	1. Почетная грамота Министерства образования Саратовской области, 2011 г.
5.	Радионова Ольга Валерьевна	учитель начальных классов	27 лет	1. Почетная грамота Министерства образования Саратовской области, 2010 г.
6.	Савченко Ольга Васильевна	учитель английского	27 лет	1. Почетная грамота Министерства образования Саратовской области, 2012

		языка		г.
7.	Самсонова Оксана Николаевна	учитель русского языка и литературы	24 года	1. Почетная грамота Министерства образования Саратовской области, 2012 г.
8.	Соколова Лариса Петровна	учитель музыки	24 года	1. Почетная грамота Министерства образования Саратовской области, 2009 г.
9.	Софьина Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	27 лет	1. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 25 мая 2009 год.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

#### **Раздел IV. Инфраструктура общеобразовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		да	нет
А	Б	В	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,33	
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15 единиц	
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	да	
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
4.4.2	с медиатекой	да	
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)		нет

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус. В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая

сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Все педагоги прошли подготовку по программе «Интернет-образование» и программе Intel.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении уроков, внеклассных мероприятий, занятий предпрофильной подготовки, профильного обучения.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

Директор ОУ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Власова Л. Г.**

(Ф.И.О.)

МП