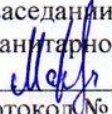
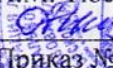


«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла  /Т.Д. Мартынова/ Протокол № 1 от « 25 » августа 2016 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ имени Н.М. Тюсина с.Шереметьевка»  /О.Н. Самсонова/ « 30 » августа 2016 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ имени Н.М. Тюсина с.Шереметьевка»  /Е.А. Агафонова/ Приказ № 43 от « 01 » сентября 2016 г. 
---	---	--

Рабочая программа
учебного предмета «Технология»
начального общего образования
1 - 4 классы

Срок реализации рабочей программы: 4 года

Составители программы: Софьина Т. А., учитель начальных
классов I категории
Радионова О. В., учитель начальных
классов I категории

с. Шереметьевка

2016 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:- авторских учебных программ по технологии образовательной системы «Школа 2100», авторы: Куревина О.А., Лутцева Е.А.

Федеральный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 1. Начальная школа. / Под научной редакцией Д.И.Фельдштейна. Изд.2-е, испр. - М.: Баласс, 2011. Стр. 12):

Для реализации цели и задач обучения технологии по данной программе используется:
УМК по технологии издательства «БАЛАСС»

- О.А. Куревина, Е.А. Лутцева, «Технология» (Прекрасное рядом с тобой). Учебники для 1, 2, 3, 4-го класса;
- Е.Д. Ковалевская, «Рабочая тетрадь к учебнику "Технология"» для 1, 2, 3, 4-го классов.

В соответствии с Образовательной программой и учебным планом школы рабочая программа рассчитана на 135 часов

- 1 класс – 33 часа (1 час в неделю)
- 2 класс – 34 часа (1 час в неделю)
- 3 класс - 34 часа (1 час в неделю)
- 4 класс - 34 часа (1 час в неделю)

Планируемые предметные результаты предмета «Технология»

1-й класс

Предметными результатами изучения предмета «Технология» в 1-м классе является формирование следующих знаний и умений.

Знать

- виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей), их свойства и названия;
- конструкции однодетальные и многодетальные, неподвижное соединение деталей;
- названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;
- технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы разметки: сгибанием, по шаблону;
- способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;
- виды отделки: раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой и её вариантами;
- уметь под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами; с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции изготавливаемых изделий, выполнять экономную разметку деталей по шаблону, аккуратно выполнять клеевое соединение деталей (мелких и средних по размеру), использовать пресс для сушки изделий.
- Уметь с помощью учителя реализовывать творческий замысел.

2-й класс

Предметными результатами изучения предмета «Технология» во 2-м классе является формирование следующих умений: *иметь представление об эстетических понятиях*: прекрасное, трагическое, комическое, возвышенное; жанры (натюрморт, пейзаж, анималистический, жанрово-бытовой, портрет);

движение, правда и правдоподобие. Представление о линейной перспективе.

По художественно-творческой изобразительной деятельности:

знать названия красок натурального и искусственного происхождения, основные цвета солнечного спектра, способ получения составных цветов из главных;

уметь смешивать главные цвета красок для получения составных цветов, выполнять графические изображения с соблюдением линейной перспективы.

По трудовой деятельности:

знать

- виды материалов, обозначенных в программе, их свойства и названия;
- неподвижный и подвижный способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный – клейстер (клей) и нитки, подвижный – проволока, нитки, тонкая верёвочка);
- о чертеже и линиях чертежа, указанных в программе;

уметь

- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы, экономно и рационально размечать несколько деталей;

– с помощью учителя выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, выполнять подвижное соединение деталей с помощью проволоки, ниток (№ 10), тонкой верёвочки;
– реализовывать творческий замысел на основе жанровых закономерностей и эстетической оценки в художественно-творческой изобразительной и трудовой деятельности.

3–4-й классы

Предметными результатами изучения предмета «Технология» в 3-м классе является формирование следующих умений:

называть виды изучаемых материалов, их свойства; способ получения объёмных форм – на основе развёртки;

уметь с помощью учителя *решать* доступные конструкторско-технологические задачи, проблемы;

уметь самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, циркулю; *под контролем учителя* проводить анализ образца (задания), планировать и контролировать выполняемую практическую работу;

уметь реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями.

Предметными результатами изучения предмета «Технология» в 4-м классе является формирование следующих умений:

знать о происхождении искусственных материалов (общее представление), названия некоторых искусственных материалов, встречающихся в жизни детей;

уметь под контролем учителя выстраивать весь процесс выполнения задания (от замысла или анализа готового образца до практической его реализации или исполнения), находить и выбирать рациональные технико-технологические решения и приёмы;

уметь под контролем учителя реализовывать творческий замысел в создании целостного образа в единстве формы и содержания.

Содержание учебного предмета «Технология»

1-й класс—33(66) часов

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание (6/12 ч.).

Профессии близких; профессии, знакомые детям. Разнообразные предметы руко-творного мира (произведения художественного искусства, быта и декоративно-прикладного искусства).

Роль мест человека в окружающем ребёнка мире; осознательной, творческой деятельности человека и природы как источника его вдохновения.

Бережное отношение к природе— источник сырьевых ресурсов— природные материалы.

Самообслуживание— порядок на рабочем месте, уход и хранение инструментов (кисточка, помыта, ножницы, зачехлённые, игло-ка- в-це, карандаш в подставке), гигиена труда. инструмен- игольни-

Организация рабочего места (рациональное размещение материалов и инструмен-тов) и сохранение порядка на нём во время и после работы.

Простейший анализ задания (образца), планирование трудового процесса.

Работа с доступной информацией в учебнике— рисунки, схемы, инструкционные кар-ты; образцы изделий.

Самоконтроль хода работы по инструкционной карте, соотнесение собраз-цом. Самоконтроль качества выполненной работы— соответствие предложенному об-разцу.

Выполнение коллективных работ.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (12/24 ч.).

Знакомство с материалами (бумага, картон, нитки, ткань), пластическими материалами (глина, пластилин), п-риродными материалами. Их практическое применение в жизни. Свойства материа-лов: цвет, пластичность, мягкость, твёрдость, прочность; гладкость, шершавость, влаг-опроницаемость, коробление (для бумаги и карто-на). Сравнение материалов по их свойствам— декоративно- художественные и конст-руктивные. Виды бумаги (рисовальная, цветная тонкая), тонкий картон.

Подготовка материалов к рабо-те. Сбор и сушка природного материала. Экономное расходование материалов.

Инструменты и приспособления для обработки доступных материа-лов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рацио-нального и безопасного использования. Сравнение инструментов (кисточ-ки, стеки), поэты (слово), музыканты (ноты).

Знакомство с графическими изображениями: рисунок, схема (их узнавание). Обо-значение линии игиба на рисунках, схемах.

Общее понятие о технологии. Элементарное знакомство (понимание и название) с технологическим процессом изготовления изделия из материа-лов: разметка деталей, их выделение, формообразование, сборка. Разметка деталей на глаз, по шаблону. Выделение деталей отрыванием, резанием ножницами. Формообразование деталей сгибанием, складыванием.

Клеевое соединение деталей изделия. Отделка (изделия, дета-лей) рисованием, аппликацией, прямой строчкой.

Технологии и приёмы выполнения различных видов декоративно-

художественных изделий (аппликация, мозаика, лепка, оригами и пр.).

3. Конструирование (15/30 ч.).

Элементарное понятие конструкции. Изделие, деталь изделия.

Конструирование и моделирование изделий из природных материалов, из бумаги складыванием, сгибанием, по образцу и рисунку. Неразборные (однодетальные) и разборные (многодетальные) конструкции (аппликации, изделие из текстиля, комбинирование материалов), общее представление. Неподвижное соединение деталей.

4. Использование информационных технологий.

(Демонстрация учителем готовых материалов на цифровых носителях (CD) по изучаемым темам.)

Технико-технологические понятия: изделие, однодетальное и многодетальное изделие, материал, инструмент, деталь изделия, шаблон, заготовка, разметка деталей, резание ножницами, клеевое (неподвижное) соединение деталей, отделка, стежок, строчка.

2-й класс—34(68) часов

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание (6/12 ч.).

Значение трудовой деятельности в жизни человека – труд как способ самовыражения человека.

Разнообразные предметы рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства, архитектура и техника).

Природа – источник сырья. Природное сырьё, природные материалы.

Мастера и их профессии (технические, художественные).

Традиции творчества мастера в создании предметной среды (общее представление).

Развёрнутый анализ заданий (материалы, конструкция, технология изготовления). Составление плана практической работы.

Работа с доступной информацией (простейшие чертежи, эскизы, схемы).

Введение в проектную деятельность, доступные простые проекты, выполняемые с помощью учителя (разработка предложенного замысла, поиск доступных решений, выполнение, защита проекта). Результат проектной деятельности: изделия, оформление праздников.

Работа парами и в малых группах. Осуществление сотрудничества.

Самоконтроль в ходе работы (точность разметки с использованием чертёжных инструментов).

Самообслуживание. Самостоятельный отбор материалов и инструментов для урока.

2. Технологии ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (14/28 ч.).

Исследование элементарных свойств материалов: картон, гофрокартон, ряжа, ткани природного происхождения (лён, хлопок, шёлк, шерсть). Строение ткани. Продольное и поперечное направление нитей ткани.

Основа, уток. Общая технология получения нитей и тканей из натурального сырья. Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Чертёжные инструменты:

ка, угольник, циркуль, канцелярский нож, лекало. Их названия, функциональное назначение, устройство. Приёмы безопасной работы и обращения с инструментами.

Технологические операции, их обобщённые названия: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка.

Элементарное представление о простейшем чертеже и эскизе. Линии чертежа (контурная, надреза, выносная, размерная, осевая, центровая). Чтение чертежа.

Разметка полинейке, угольнику, циркулемсопоройнапростейшийчертёж.Экономнаярациональная разметканесколькихдеталей спомощью чертёжныхинструментов.Построениепрямоугольныхикруглыхдеталейспомощью чертёжныхинструментов. Делениеокружностиикруганачастис помощьюциркуля,складыванием.

Разметка деталей копированием с помощьюкопировальной бумаги.

Сборкаизделия:подвижное,ниточноесоединение деталей. Отделкааппликацией(сполиэтиленовойпрокладкой),ручными строчками(вариантыпрямойстрочки).

3.Конструирование(10/20ч.).

Конструированиеиз готовыхформ(упаковки).Получение объёмныхформсгибанием.Подвижноесоединение деталейизделия. Способы сборки разборныхконструкций(наболтахивинтах, ниточныймеханизм).Соответствиематериалов,конструкциии внешнего оформленияназначениюизделия).

Макет,модель.Конструированиеи моделированиеизделийиз разныхматериалов,транспортныхсредствпомодели,простейшемучертежуили эскизу.Биговка.

4.Использованиеинформационныхтехнологий(4/8 ч.).

Знакомствоскомпьютером.Егобытовоеоназначение.Основные части:монитор,клавиатура, мышка, системныйблок.Правила пользованияПК длясохраненияздоровья.Рисованиена компьютере.Созданиеизделий(открытки,значки,приглашенияидр.).

Технико-технологическиепонятия:конструкция,чертёж, эскиз,точка,линия,отрезок, линиичертежа(основнаяконтурная, выносные, размерные,линиясгиба), длина,ширина,габаритные размеры,лекало,выкройка,подвижноеи неподвижноесоединениедеталей.

3-йкласс—34(68)часов

1.Общекультурныеи общетрудовыekomпетенции.Основыкультурытруда.Самообслуживание(6/12ч.).

Традиции и творчествомастеров при создании предметной среды.Значениетрудовойдеятельностивжизничеловека– труд какспособсамовыражениячеловека-художника.

Гармонияпредметови окружающейсреды (соответствиепредмета (изделия)обстановке).

Знаниеиуважениетрадицийстроительства, декоративно-прикладногоискусстванародов Россииимира,втомчислесвоего края.

Природакакисточниктворческихидеймастераихудожника. Профессии мастеров-прикладноготворчества.

Художественныйанализсредств выразительностиконкретных заданий.

Элементарнаяпроектнаядеятельность(обсуждениепредложенного замысла,поискдоступныхсредстввыразительности, выполнение,защитапроекта).Результатпроектнойдеятельности:изделия,подарки малышами взрослым,пожилым, ветеранам(социальныйпроект),макеты.

Распределениеролейвпроектнойгруппеиихисполнение. Самоконтроль качества выполненной работы (соответствиерезультатаработыхудожественномузамыслу).

Самообслуживание–пришиваниепуговиц.

2.Технологияручнойобработки материалов.Элементы графическойграмоты(14/32ч.).

Некоторые виды искусственныхисинтетическихматериалов (бумага,металлы,ткани,мехи др.),ихполучение,применение. Разметкадеталей копированиемспомощьюкальки

Разметка развёрток сопоройна их простейший чертёж. Линии чертежа (осевая, центровая). Преобразование развёрток несложных форм (достраивание элементов).

Вырезывание отверстий на деталях.

Выбор

способа соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции. Выполнение рיצовки с помощью канцелярского ножа. Приёмы безопасной работы с ним. Соединение деталей косой строчкой и её вариантами (крестик, ёлочка).

3. Конструирование (10/20 ч.).

Полезность, прочность, эстетичность как общие требования к различным конструкциям. Связь назначения изделия и его конструктивных особенностей: формы, способов соединения, соединительных материалов. Изготовление и конструирование из объёмных геометрических фигур (пирамида, конус, призма).

Конструирование и моделирование

изделий из разных материалов по заданным конструкторско-технологическим и художественным условиям. Рיצовка.

4. Использование информационных технологий (4/8 ч.).

Современный информационный мир. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами). Персональный компьютер (ПК) и его использование в разных сферах жизнедеятельности человека. Устройства компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Поиск информации в

Интернете*, просмотр информации на DVD. Создание проектов домов и дизайн интерьера (при двух часах в неделю).

Технологические понятия: эскиз развёртки, развёртка, линии чертежа (линии разрыва и невидимого контура).

4-й класс—34(68) часов

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание (4/8 ч.).

Творчество и творческие профессии. Мировые достижения в технике (машины, бытовая техника) и искусстве (архитектура, мода).

Дизайн-анализ (анализ конструкторских, технологических и художественных особенностей изделия). Распределение времени при выполнении проекта. Коллективные проекты.

Самообслуживание—правила безопасного пользования бытовыми приборами.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (10/20 ч.).

Подбор материалов и инструментов в соответствии с замыслом.

Практическая работа на персональном компьютере организуется в соответствии с материальными возможностями школы, класса. Допускается изучение этой темы на факультативное внеучебное время.

Общее представление об искусственных материалах. Синтетические материалы—полимеры (пластик, поролон, эластик, капрон). Их происхождение.

Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Комбинирование технологий

обработки разных материалов и художественных технологий.

Общее представление о дизайне и работе различных дизайнеров. Его роль и место в современной проектной деятельности. Основные условия дизайна—единство пользы, удобства и красоты. Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и её вариантами (тамбур, петля вприкреп и др.).

3. Конструирование (12/24 ч.).

Конструирование и моделирование

изделий из разных материалов по заданным конструкторско-технологическим и художественным условиям.

4. Использование информационных технологий (8/16 ч.).

Программы Word, PowerPoint. Работы с текстом – создание, преобразование, сохранение, удаление, вывод на принтер. Создание изделий (календари, листовки и другая печатная продукция). Создание презентаций на основе готовых шаблонов, распечатка подготовленных материалов.

Технико-технологические понятия: конструктивные особенности технологический процесс, технологические операции.

Тематическое планирование учебного предмета «Технология»

№ п/п	Тематические разделы	Количество часов				
		<i>Всего</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Самообслуживание	20	4	6	6	4
2	Технология ручной обработки материалов	48	10	14	14	10
3	Конструирование	44	12	10	10	12
4	Использование информационных технологий	23	7	4	4	8
	ИТОГО	135	33	34	34	34

Тематическое планирование учебного предмета «Технология»

№ п/п	Тематические разделы	Количество часов				
		Всего	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Самообслуживание	20	4	6	6	4
2	Технология ручной обработки материалов	48	10	14	14	10
3	Конструирование	44	12	10	10	12
4	Использование информационных технологий	23	7	4	4	8
	ИТОГО	135	33	34	34	34

Пронумеровано, пропечато и скреплено
печатью 8 сентября

Директор МБОУ «СОШ имени Н.М. Тюсина»
с.Шереметьевск Д.А. Агафонов / Д.А. Агафонов

