

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего
Совета
Протокол № 4 от «29» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ имени
Н.М. Тюсина с. Шереметьевка
Лысогорского района Саратовской
области» Агафонова (Е.А. Агафонова)
Приказ № 88 от «30» августа 2019г.



Учебный план
уровня основного общего образования
ФГОС ООО (5-6, 8 - 9 классы)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Н.М. Тюсина
с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области»
на 2019-2020 учебный год

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1 Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ имени Н.М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» на 2019-2020 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2. Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ имени Н.М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» разработан в преемственности с планом 2018 – 2019 учебного года, в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317_ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Язык образования»);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644); приказ от 29 декабря 2014 г. N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г №1897», Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 « О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС -945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Примерная основная образовательная программа на уровне основного общего образования;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года №08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ»;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования от 20 декабря 2018 года №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 года №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. №08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образо-

вания»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);
- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

1.3 Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой основной образовательной программы МБОУ «СОШ имени Н.М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области», Уставом школы, годовым планом работы ОУ.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

1.4. Реализация учебного плана на уровне основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

1.5. Уровень основного общего образования МБОУ «СОШ имени Н.М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» в 2019 – 2020 учебном году работает в следующем режиме:

- - для обучающихся 5 - 6, 8 - 9 классов максимальная продолжительность учебной недели согласно запросам родителей составляет 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся:
 - 5 класс - 32 часа;
 - 6 класс – 33 часа;
 - 8 класс – 36 часов;
 - 9 класс - 36 часов
- продолжительность учебного года в 5-6,8 классах 34 недели; в 9 классе – 33 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель;
- продолжительность урока составляет 45 минут.

2. Учебный план уровня основного общего образования

2.1. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

ФГОС основного общего образования определен перечень обязательных для изучения учебных предметов: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Учебный план определяет учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии ООП ООО, формы промежуточной аттестации учащихся.

В обязательную предметную область «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах согласно заявлениям родителей добавлены по 0,5 часа на предмет «Родной (русский) язык» в 8-9 классах с целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, а также для развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предмет «Родная (русская) литература» вводится в 8-9 классах (0,5ч).

На уровне основного общего образования в 8 и 9 классах по 1 часу дано на учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий). Освоение предмета направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции на основе коммуникативных умений учащихся в родном и первом иностранном языках, а также на основе сформированных ранне общеучебных умений как на межъязычном, так на межпредметном уровнях. При этом коммуникативная компетенция определяется как способность к сознательному общению с представителями других культур.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения проводится не по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении

других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» позволяет формировать способности к духовному развитию, толерантности, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР в 5-9 классах реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность.

2.2. Учебная деятельность обучающихся 5-6, 8 - 9 классов реализуется через учебные предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

2.3. С целью формирования здорового образа жизни, ознакомления с правилами безопасности жизнедеятельности, овладения конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений включены предметы, имеющие программы завершённой предметной линии: математика, информатика, ОБЖ, экология.

В 5 классе изучаются основы **обществознания** как учебного предмета. Рассматриваются общества, которые существовали ранее, и изучаются истории развития этих обществ. Это позволяет сохранить непрерывность изучения предмета, не нарушать целостность.

Усиление учебного предмета «Обществознание» в 9 классе способствует практической подготовке учащихся к сдаче ГИА по обществознанию, к успешному прохождению итогового контроля по завершении основного образования.

Введение часов **информатики** в 5-6 классах позволяет сохранить непрерывность курса (5 – 11 классы), осуществить цели: развитие алгоритмического подхода к решению задач, формирование представлений об информационной картине мира, практическое освоение компьютера как инструмента деятельности.

1 час **алгебры** в 8- 9 классах поддерживает изучение основного курса, направлен на систематизацию, расширение и повторение знаний учащихся, будет способствовать совершенствованию и развитию математических знаний и умений учащихся.

Усиление учебного предмета «Алгебра» в 8 -9 классах способствует практической подготовке учащихся к сдаче ГИА по математике, к успешному прохождению итогового контроля по завершении основного образования.

Введение часов **географии** в 5-6 классах способствуют формированию у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особен-

ности в разных странах; развитие у школьников словесно - логического и образного мышления.

Учебный предмет **«Биология»** в 5-6 классах призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.

В 5-9 классах для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3 уроков **физической культуры** в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. (СанПин)

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена учебными предметами:

5 класс:

- Информатика – 1 час;
- Обществознание – 1 час;
- География – 1 час;
- Биология – 1 час;
- ОБЖ – 1 час;
- Физическая культура – 1 час.

6 класс:

- Информатика – 1 час;
- География – 1 час;
- Биология – 1 час;
- ОБЖ – 1 час;
- Физическая культура – 1 час;

8 класс:

- Алгебра- 1 час;
- Русский язык – 1 час;
- Физическая культура – 1 час;

9 класс:

- Алгебра - 1 час;
- Обществознание – 1 час;
- Физическая культура – 1 час;

Все вышеперечисленные учебные предметы обеспечены программами и учебно-методическими комплектами, утверждёнными Министерством просвещения РФ и Саратовской области.

2.4. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч. (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

2.5. Ежегодная промежуточная итоговая аттестация в форме зачетов, диагностических, контрольных работ и других форм по отдельным предметам проводится в конце учебного года, в том числе с привлечением общественных наблюдателей.

Промежуточная аттестация учащихся

Обсуждено и утверждено на педагогическом совете школы, протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии:

- с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»;
- «Положением о нормах оценки знаний, умений и навыков учащихся»;
- с разделами ООП НОО и ООО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО»;
- с Приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения и науки РФ и Саратовской области;
- Приказами по образовательной организации;
- в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- Контрольная работа
- Тест
- Диагностическая работа

Промежуточная итоговая аттестация учащихся 5-6, 8 классов в 2019-2020 учебном году распределяется по предметам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 класс	русский язык	диагностическая работа
	математика	контрольная работа
	английский язык	тест
6 класс	русский язык	диагностическая работа
	математика	контрольная работа
	биология	диагностическая работа
	информатика	тест
8 класс	русский язык	диагностическая работа
	математика	диагностическая работа
	география	диагностическая работа
	физика	диагностическая работа

2.6. Представленный учебный план направлен на формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития и самореализации обучающихся.

3. Сетка часов учебного плана основного общего образования 5-6, 8-9 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	3	11
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык	0	0	0,5	0,5	1
	Родная (русская) литература	0	0	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)**	0	0	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			4	4	8
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3	9
	Обществознание		1	1	2	4
	География	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России***	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика			2	3	5
	Химия			2	2	4
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		29	31	36	36	132
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	0	0	5
Математика и информатика	Информатика	1	1			2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1				1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	36	36	137

*Предметная область «Родной язык и родная литература» в образовательной организации не реализуется в 5-6 классах, т. к. нет запроса со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

** «Второй иностранный язык» в образовательной организации не реализуется в 5-6 классах, т. к. нет запроса со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

*** Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется во внеурочной деятельности.

**Учебный план (годовой) уровня основного общего образования
5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				
		V	VI	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	102	99	575
	Литература	102	102	68	99	371
Родной язык и родная литература*	Родной русский язык	0	0	17	16	33
	Родная русская литература	0	0	17	17	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	99	405
	Второй иностранный язык (немецкий)**	-	-	34	33	67
Математика и информатика	Математика	170	170			340
	Алгебра			102	99	201
	Геометрия			68	66	134
	Информатика			34	33	67
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	99	303
	Обществознание		34	34	33	101
	География	34	34	68	66	202
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России ***	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика			68	99	167
	Химия			68	66	134
	Биология	34	34	68	66	202
Искусство	Музыка	34	34	34		102
	Изобразительное искусство	34	34	34		102
Технология	Технология	68	68	34		170
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34	33	67
	Физическая культура	68	68	68	66	270
Итого		816	952	1122	1089	3979
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	3	3	15
Математика и информатика	Алгебра			1	1	2
	Информатика	1	1			2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1				1

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			2
Курсы	Экология	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		821	956	1125	1092	3994

Перечень учебников
МБОУ «СОШ имени Н.М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» на 2019-2020 учебный год

(на основании приказа Минобрнауки РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

основное общее образование

Название учебного предмета	Автор	Класс	Издательство
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	5	Просвещение
Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	5	Просвещение
Английский язык. "Rainbow English".	Афанасьева О.В.	5	Дрофа
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	5	Вентана-Граф
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	5	БИНОМ. Лаборатория знаний
Всеобщая история. История Древнего мира.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	5	Просвещение
Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	5	Просвещение
География. Планета Земля.	А.А. Лобжанидзе	5	Просвещение
Биология. Введение в биологию.	А.А.Плешаков. Н.И. Сонин.	5	Дрофа
Введение в биологию и экологию	Т.С. Сухова., В.И. Строганов	5	Вентана-Граф
Изобразительное искусство	Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М.	5	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов и др.	5-6	Вентана-Граф
Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	5	Просвещение

Физическая культура	А. П. Матвеев	5	Просвещение
Английский язык. "Rainbow English".	Афанасьева О.В.	6	Дрофа
Русский язык	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др	6	Просвещение
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	6	Просвещение
Математика	Мерзляк А. Г.	6	Вентана-Граф
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	6	БИНОМ. Лабо- ратория знаний
История России. С древнейших времен до конца XVI века.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	6	Просвещение
Всеобщая история. История средних ве- ков.	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	6	Просвещение
Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголю- бова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	6	Просвещение
География. Планета Земля.	А.А. Лобжанидзе 5-6	6	Просвещение
Биология	Сонин Н.И., Сониная В.И.	6	Дрофа
Экология. Экология растений.	Былова А.М., Н.И. Шорина/ Под редак- цией Черновой Н.М.	6	Вентана-Граф
Изобразительное ис- кусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	6	Просвещение
Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	6	Просвещение
Основы безопасно- сти жизнедеятельно- сти	Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов и др.	5-6	Вентана-Граф
Физическая культура	А. П. Матвеев	6	Просвещение
Английский язык	Афанасьева О.В, Михеева И.В.	8	Дрофа
Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	8	Просвещение
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	8	Просвещение
Алгебра	Мерзляк А. Г.	8	Вентана-Граф
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	7-9	Просвещение
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	8	БИНОМ. Лабо- ратория знаний
Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюш- кина Л.М.	8	Просвещение
История России	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Куру- кин И. В. и др./ Под ред. Торкунова А. В.	8	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Ива- нова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	8	Просвещение
География России.	Дронов В. П., Савельева Л. Е.	8	Просвещение

Природа и население.			
Биология	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	8	Дрофа
Физика	Перышкин А.В.	8	Дрофа
Химия	Габриелян О.С.	8	Дрофа
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	8	Просвещение
Экология человека. Культура здоровья.	Фёдорова З. М.	8	Вентана-Граф
Введение в ландшафтную экологию	Чумаченко Н. А.	8	КИЦ «Саратов-телефильм» Доброделя
Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	8	Просвещение
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	8	Просвещение
Технология. Технологии ведения дома	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А.	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	А. П. Матвеев	8	Просвещение
Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	9	Просвещение
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	9	Просвещение
Английский язык	Афанасьева О.В, Михеева И.В.	9	Дрофа
Алгебра	Мерзляк А. Г.	9	Вентана-Граф
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	7-9	Просвещение
География. Россия: природа, население, хозяйство	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	9	Просвещение
Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	9	Просвещение
История России	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./ Под ред. Торкунова А. В.	9	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	9	Просвещение
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
Химия	Габриелян О.С.	9	Дрофа
Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б.	9	Дрофа
Физика	Перышкин А.В.		Дрофа
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	9	Просвещение
Физическая культура	А. П. Матвеев	9	Просвещение