

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени Н.М. Тюсина с. Шереметьевка  
Лысогорского района Саратовской области»

<p><b>ПРИНЯТО</b> на педагогическом совете</p> <p>Протокол от «<u>10</u>» <u>марта</u> 2020 г. № <u>5</u></p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Директор школы  (Е. А. Агафонова)</p> <p>Приказ от «<u>10</u>» <u>марта</u> 2020 г. № <u>48</u></p> 
---	--

**Отчёт о результатах самообследования  
деятельности муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа имени Н.М. Тюсина  
с. Шереметьевка Лысогорского района  
Саратовской области»**

**за 2019 год**

## Содержание:

Содержание	стр.2	
Пояснительная записка	стр.3	
<b>Раздел I. Аналитическая часть.</b>		
1	Информация об образовательном учреждении	стр.4
2	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области»	стр.5 - 17
3	Информация о системе управления образовательной организацией	стр.17
4	Результативность качества подготовки обучающихся	стр. 18-22
5	Востребованность выпускников	стр.22
6	Качество кадрового обеспечения	стр.22-23
7	Качество учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения	стр.23 -27
8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр.28-30
<b>Приложения к аналитическому отчету</b>		
	Приложение №1. Локальные акты, регламентирующие направление/вид деятельности	стр.31-34
	Приложение №2. Информация результативности участия учащихся МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» в конкурсах и мероприятиях различного уровня за 2019 г.	стр.35-38
	<b>Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию</b>	стр.39-43

## Пояснительная записка

### Нормативная база процедуры самообследования:

Самообследование образовательной организации основного общего образования проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией от 14.12.2017 №1218;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Согласно приказу по школе «О проведении самообследования в образовательной организации» от 26.02.2020 № 37 в МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» проведена работа по организации и проведению самообследования. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет.

Отчет за 2019 календарный год составлен по состоянию на 1 апреля 2020 года и состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области».

Цель проведения самообследования – самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ОО с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ОО и общественности. В ходе проведения самообследования осуществляется сбор, обработка и оценка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности ОО и особенности организации образовательного процесса;
- система управления ОО;
- качество подготовки обучающихся;
- данные о востребованности выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения и материально-технической базы ОО;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

## Раздел I. Аналитическая часть.

### Информация об образовательном учреждении

Адрес:

юридический Россия 412 866 Саратовская область Лысогорский район с. Шереметьевка ул. Песчаная , 61А

фактический Россия 412 866 Саратовская область Лысогорский район с. Шереметьевка ул. Песчаная , 61А

Телефон 8 ( 84551) 35118

e-mail [mns 33@mail.ru](mailto:mns 33@mail.ru)

Адрес школьного сайта <http://sheremetevka.my1.ru>

Учредителем общеобразовательного учреждения является администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области.

МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 12.02 2001г. серия 64 №00346611; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 02.12.2011 г. серия 64 № 002648677), ИНН -6419025685, ОГРН-1026401376759, действует на основании устава, утверждённого постановлением администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области от 06.04.2015 г. №263.

МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01 № 0001764, регистрационный номер № 2086 от 03.06.2015г., срок действия – бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64Л01 № 000242, регистрационный номер № 971 от 30.06.2015г., срок действия – до 29.07.2023 г.)

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64 – АВ 880439, 2-х этажное нежилое здание площадью 2176,8 кв.м.)

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (регистрационный номер 64-АВ 880442 площадью 13398 кв.м.)

## 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области»

В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ», поэтому организацию учебного процесса можно рассматривать как часть образовательной деятельности.





## 2.1. Режим работы учреждения:

В 2019 учебном году МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка» работала в режиме 5-дневной рабочей недели в начальных классах и 6-дневной рабочей недели в основной школе, количество смен – 1.

Начало учебных занятий с 8 часов 30 минут в соответствии с утвержденным расписанием. Неаудиторная работа проводится с 15 часов 00 минут по утвержденному расписанию. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35(45) минут, в 2-9 классах - 45 минут; перемены между уроками – 10 минут. После четвертого урока перемена 20 минут. Для учащихся 1-го класса после второго урока – динамическая пауза 20 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, с 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 45 минут.

Форма обучения в школе – очная.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

## 2.2. Контингент обучающихся

### Динамика количественного состава обучающихся за 3 года

Таблица 1

Учебный год Классы	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	Начало года	конец первого полугодия
1-4 класс	11	11	16	16	13	13	10	11
5-9 класс	34	34	28	28	32	32	28	29
10 -11 класс	-	-	-	-	-	-	6	6
1-11 класс	45	44	44	44	45	45	44	46

**Вывод:** Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Тенденция уменьшения количества учащихся связана с миграцией населения из-за отсутствия работы в селе.

Таким образом, проблемы в части сохранения контингента остаются актуальными. Остро стоит проблема формирования классов уровня среднего общего образования.

### 2.3. Сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 2

№	Уровень реализуемых образовательных программ	вид образования	сроки освоения/классы	кол-во классов	кол-во учащихся
1	Начальное общее образование	Общее образование	4 года/1-4 классы	4	11
2	Основное общее образование	Общее образование	5 лет/5-9 классы	4	29
3	Среднее общее образование	Общее образование	2 года/10-11 классы	1	6
4	Дополнительные образовательные программы	Дополнительное образование детей и взрослых	до 11 лет/1-11 классы		

В школе разработаны и приняты: образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов (протокол педагогического совета от 26 августа 2014 года № 1, приказ директора школы от 30 августа 2014 года № 124.) Изменения и дополнения к ООП НОО рассмотрены на заседании педсоветов №1 от 26 .08.2015г, №1 от 26 .08.2016г и утверждены приказами директора №98 от 26.08.2015 и №87 от 26.08.2016. Образовательная программа основного общего образования (протокол педагогического совета от 26 августа 2014 года № 1, приказ директора школы от 30 августа 2014 года № 124), изменения и дополнения к ООП ООО рассмотрены на заседании педсоветов №1 от 26 .08.2015г, №1 от 26 .08.2016г и утверждены приказами директора №98 от 26.08.2015 и №87 от 26.08.2016. Образовательная программа среднего общего образования (протокол педагогического совета от 28 августа 2019 года №1, приказ директора школы от 30 августа 2019 года № 124).

Образовательные программы и программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

Таблица 3		
Наличие структурных элементов		
Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей	
<b>ФГОС НОО, ФГОС ООО</b>		
Целевой раздел:		
пояснительная записка;	да	
планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;	да	
система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	да	
Содержательный раздел:		
программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков);	да	
рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;	да	

программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;	да да да	
программа коррекционной работы;	да	
<b>Организационный раздел:</b>		
учебный план основного общего образования;	да	
календарный учебный график;	да	
план внеурочной деятельности;	да	
система условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта	да	

<b>Показатели для анализа</b>	<b>Краткая характеристика показателей</b>	
<b>ФГОС СОО</b>		
<b>Целевой раздел:</b>		
пояснительная записка;	да	
планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;	да	
система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	да	
<b>Содержательный раздел:</b>		
программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков);	да	
рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;	да	
программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;	да	
программа коррекционной работы	да	
<b>Организационный раздел:</b>		
учебный план среднего общего образования;	да	
календарный учебный график;	да	
план внеурочной деятельности;	да	
система условий реализации образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Стандарта	да	

## **Вывод:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района» осуществляет образовательный процесс в соответствии с тремя уровнями образовательных программ: начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

### **2.4. Учебный план.**

Для обучающихся 1 - 4 классов учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009г., регистрационный № 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки:

- от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011 г., регистрационный № 19707);
- от 22.09.2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011 г., регистрационный № 22540);
- от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013 г., регистрационный № 26993);
- от 29.12.2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915) –

с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, с учетом содержания УМК «Школа России» особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Примерная основная образовательная программа начального общего образования в реестре примерных основных общеобразовательных программ - №1.

Учебный план для учащихся 5-9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г., регистрационный №19644) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., регистрационный №35915), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр примерных основных образовательных программ под №2 в 2015 году.

Для обучающихся 10-11 классов учебный план составлен в соответствии с

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з).

([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).

Реализация учебных планов основного общего образования, среднего общего образования направлены на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

#### **Выводы:**

1. Учебные планы соответствуют заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
3. Программное обеспечение учебных планов соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

## **2.5.Реализация программ внеурочной деятельности**

### **Внеурочная деятельность на уровне начального общего обучения**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

1. Общеинтеллектуальное направление ставит своей целью формирование исследовательских, познавательных и коммуникативных умений младших школьников в процессе групповой и коллективной деятельности. Это направление представлено:

- 1) участие во всероссийских дистанционных олимпиадах на портале «Продлёнка»: «Турнир математиков», «Окружающая среда», «Грамотей», «Литературные страницы», «Планета математики», «Царство растений», «Лабиринт грамматики», «Мир вокруг нас», «По любимым страницам», «Математический круговорот», «Говорим и пишем правильно» и др.
- 2) Всероссийские олимпиады «Олимпус» для 4 классов по русскому языку и математике;
- 3) участие во Всероссийских играх-конкурсах на портале «Знаника»;
- 4) участие в школьных и муниципальных этапах олимпиады по предметам, в конференциях.

2. Общеинтеллектуальное направление нацелено на формирование основ художественной культуры, всестороннее развитие творческих возможностей ребёнка. Направление реализуется через:

- 1) Работу кружков (кружок «Эрудит», «Почемучка»).
- 2) Экскурсии и поездки.
- 3) Посещение и подготовка «Новогодних представлений», осенних праздников.

3. Социальное направление ставит цель формирования толерантного сознания учащихся, обогащения детей специальными умениями, необходимыми для успешного развития процесса общения.

- 1) Организация КТД:  
КТД «От всей души моему учителю посвящается» - 1-4 классы,  
КТД «Мама – мой ангел хранитель»- 1,3 классы,  
КТД «8 Марта – праздник мам» - 2,4 классы,  
КТД «Звени, звени, звонок» - 1 класс

3) осеннем социально-значимом проекте «Прощай, осень!», в социально-значимом проекте «Помоги птицам!», социально-значимом проекте «Учимся играть в команде», в школьной акции «Весенняя неделя добра», школьной акции «Вахта Памяти».

4. Духовно-нравственное направление проходит через:

1) Реализацию «Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся уровня начального общего образования»;

2) Участие в традиционных мероприятиях школы: День Матери, День Семьи, День пожилого человека, День Земли, конкурсы рисунков с целью воспитания и развития высоконравственного гражданина России.

5. Спортивно-оздоровительное направление ставит цель сохранения здоровья, в соответствии с принципом природосообразности; раскрытие и формирование здорового образа жизни младших школьников, содействие их оздоровлению. Оно представлено:

1) Реализация Программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации «Разговор о правильном питании», руководитель авторского коллектива - директор Института, академик Российской Академии Образования Российской Федерации М.М. Безруких.

2) Участие во Всероссийской интернет - конференции «Если хочешь быть здоров – будь им!», во Всероссийском Дне Здоровья;

3) Через спортивную секцию «Буревестник».

#### Организация внеурочной деятельности учащихся уровня основного общего образования

Таблица 4

Направление деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	8 класс	9 класс
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивная секция «Факел»	2	2	2	2
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружок «В мире информатики»	-	-	1	-
	Кружок «Лингвист»	-	-	1	-
	Кружок «Литературный сундучок»	1	1	-	-
	Кружок «Клуб английского языка»	-	-	1	-
	Кружок «Берёзка»	1	1	-	-
	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры России»	1	1	-	-
	Кружок «Юный математик»	-	-	1	-
	Кружок «Робототехника»	-	-	-	1
<b>Социальное</b>	Социальные акции, экскурсии, соревнования, КТД	1	1	1	1
<b>Всего</b>		6	6	7	4

**Организация внеурочной деятельности  
учащихся уровня среднего общего образования**

**Таблица 5**

Направление деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю
		10 класс
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Факел»	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юные друзья полиции»	1
Социальное	Социальные акции экскурсии, соревнования, КТД	1
<b>Всего</b>		4

**Проектная деятельность и исследовательская деятельность учащихся**

**Таблица 6**

Количество учебных часов на уровне основного общего образования, отведенных на проектную и исследовательскую деятельность	по 1 часу в неделю в 5-9 классах
Количество учебных часов на уровне среднего общего образования, отведенных на проектную и исследовательскую деятельность	1 час в неделю (индивидуальный проект)
Количество/доля педагогов, рабочие программы которых предусматривают использование проектных методик и технологий	11/100%
Формы организации проектной и исследовательской деятельности	Организация проектной деятельности в рамках часов компонента ОО, научного общества учащихся, подготовки к конкурсам проектов.

**Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает.**

**Реализация программ здоровьесбережения и профилактики**

**Таблица 7**

Название программы	Кем рекомендована	В каких классах реализуется	Доля учащихся, охваченных программой
«Разговор о правильном питании»	Министерство образования РФ	1-4	24 %

Воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы на год.

**Выводы по разделу:**

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Таким образом, деятельность МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» прежде всего ориентирована на:

- достижение учениками социальной успешности;
- эффективное дальнейшее образование, достижение умения самостоятельного принятия нужного в данный момент решения.

**С целью определения уровня удовлетворенности обучающихся школы и их родителей** образовательными услугами школы регулярно изучаются образовательные потребности и предпочтения родителей обучающихся, их пожелания по качеству образования, которое должна обеспечивать школа. Характеристика социального статуса семей обучающихся позволяет сделать вывод, что, к сожалению, просматривается тенденция к увеличению числа неполных семей, что отражается на психологическом состоянии обучающихся.

Результаты опроса позволяют сделать вывод об удовлетворенности обучаемых и их родителей уровнем преподавания и качеством знаний, обеспечиваемых школой.

Во внеурочной деятельности работа продолжается в рамках творческих объединений по интересам; организуется мониторинг успешности обучающихся в выборе профессии и жизненного пути.

Работа по организации учета индивидуальных запросов обучающихся позволяет создать условия для обеспечения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, обеспечить непрерывность образования, преемственность между общим и профессиональным образованием, качественную подготовку обучающихся по выбранным дисциплинам при условии сохранения базового уровня образования по всем дисциплинам.

Образовательная программа и программа развития отражают стратегию школы по реализации федеральных и региональных целевых образовательных программ, позволяющих осуществить модернизацию содержания обучения и организации образовательного процесса, а также повысить качество результатов образовательного процесса.

При формировании инновационной стратегии педагогический коллектив основывается на разумном сочетании традиционных и инновационных форм и методов, использовании образовательных и воспитательных технологий.

В качестве ведущих технологий используются:

- технология проектной деятельности;
- технология проблемного обучения;
- игровая технология;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

Применение традиционных технологий в сочетании с инновационными технологиями позволяет повысить результативность обучения.

Обеспечить овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне представляется возможным, решая в этой связи следующие задачи:

- осуществление перехода от единообразного к личностно-ориентированному, вариативному образованию;
- построение системы обучения, ориентированной на развитие индивидуальности обучающегося;

- разработка и внедрение новых форм, средств, методов обучения, новых образовательных технологий, инновационных моделей обучения;
- организация деятельности психолого-педагогической службы по диагностике и коррекции результатов внедрения новых учебно-воспитательных программ;
- реализация принципа системного и деятельностного подхода в организации

УВП;

- последовательное налаживание межпредметных связей.

В области воспитания при создании образовательной программы коллектив руководствуется принципами гуманистического характера воспитания, приоритета общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности и свободного развития личности. В основе концепции воспитательной системы школы лежит стратегия развития творческой личности ребенка, реализация его способностей, создание условий для развития социально-активной, толерантной, успешной в обществе личности.

## 2.6 Оценка образовательной деятельности ДООУ

Содержание образовательного процесса в ДООУ выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области" структурное подразделение "детский сад", которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программы ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Используемые парциальные программы: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новосельцевой.

Общее число воспитанников на начало 2019 года – 12 детей, на конец 2019 года - 13 детей.

В ДООУ осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов) – 12 человек, в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 0 человек. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 0 человек.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа:

Детей оставшихся без попечения родителей - 0 человека;

Детей-инвалидов – 0 человек.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 2 до 7 лет.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность НОД:

в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;  
во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;  
в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;  
в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;  
в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД проводятся физкультминутки. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

В организованной деятельности по физическому развитию детей и сохранению здоровья ребенка в нашем детском саду использовались формы: здоровьесберегающие технологии с применением технологий и методик личностно-ориентированного взаимодействия в ДОУ; приемы оздоровления детей.

В ДОУ имеются: игровая, столовая, спальня, приемная и туалетная комнаты, музыкальный зал. На территории детского сада расположены игровая площадка, спортивная площадка, огород.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с целями и задачами общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В основу положены принципы развивающего обучения гуманистической направленности. Педагогический коллектив ДОУ использовал современные педагогические технологии. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

### **3. Информация о системе управления образовательной организацией**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области, Уставом ОО на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» Агафонова Елена Александровна (приказ отдела образования Лысогорского муниципального района от 20 января 2016 года № 8).

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют:

- информационную,
- оценочно - аналитическую,
- планово -прогностическую,
- организационно - исполнительскую,
- мотивационную,
- контрольно-регулирующую функции.

МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» реализует программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:  
 Общее собрание трудового коллектива;  
 Управляющий совет;  
 Педагогический совет;  
 Совет родителей(законных представителей).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» на год;
- план воспитательной работы школы;
- план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

#### 4. Результативность качества подготовки обучающихся

##### 4.1. Сведения об уровне учебных достижений обучающихся (за три года)

2-4 классы школа

Таблица 8

Учебный год	У	КЗ
2016-2017	100 %	41,5 %
2017-2018	100 %	69 %
2018-2019	100 %	56%
<b>5-9 классы школа</b>		
		<b>Таблица 9</b>
Учебный год	У	КЗ
2016-2017	100 %	29,4%
2017-2018	100 %	34,5%
2018-2019	100 %	44 %
<b>Выводы:</b>		

Успеваемость 100%. Качество знаний понизилось в начальных классах на 13 %, качества знаний в 5-9 классах повысилось на 9,5 %.

##### 4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в 2019 г.» № 84 от 29.01.2019 г., согласно с приказом Отдела Образования администрации

Лысогорского района Саратовской области» от 28.03.2019 года №76 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Лысогорского района в 2019 году» в МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» проводились Всероссийские проверочные работы среди обучающихся 4, 5 классов в штатном режиме, в 7 классе в режиме апробации.

В 4 классе 4 обучающихся. Во Всероссийских проверочных работах участвовало 4 обучающихся.

**Отчет по ВПР МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка  
Лысогорского района Саратовской области»**

**Таблица 10**

№ п/п	Название предметов	Кол-во, выполнивших работу	Справились с работой (%)	Не справились с работой	Успеваемость	Качество знаний
1.	Русский язык	4	100 %	0	100 %	50 %
2.	Математика	4	100 %	0	100 %	75 %
3.	Окружающий мир	4	100 %	0	100 %	75 %

**Выводы:** в 4 классе все ученики достигли базового уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС. НОО. По русскому языку, математике, окружающему миру качество знаний учащихся по итогам выполнения ВПР выше, чем оценки за год. Соответствие результатов ВПР годовым оценкам: русский язык – 75%, математика – 77%, окружающий мир – 50%.

В 5 классе 7 обучающихся. Во Всероссийских проверочных работах участвовало 7 обучающихся.

Результаты видны из таблицы:

**Отчет по ВПР МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка  
Лысогорского района Саратовской области»**

**Таблица 11**

№ п/п	Название предметов	Кол-во, выполнивших работу	Справились с работой	Не справились с работой	Успеваемость	Качество знаний
	Русский язык	7	6	1	85,7 %	62,5 %
	Математика	7	6	1	85,7 %	57 %
	История	7	6	1	85,7 %	57 %
	Биология	7	7	0	100 %	85,7 %

**Выводы:** в 5 классе соответствие результатов ВПР годовым оценкам: русский язык – 71%, математика – 71%, история – 57 %, биология – 57%.

В 7 классе 9 обучающихся. Во Всероссийских проверочных работах участвовало 9 обучающихся.

Результаты видны из таблицы:

**Отчет по ВПР МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка  
Лысогорского района Саратовской области»**

**Таблица 12**

№ п/п	Название предметов	Кол-во, выполнявших работу	Справились с работой	Не справились с работой	Успеваемость	Качество знаний
1.	Русский язык	9	8	1	89 %	33,3 %
2.	Математика	9	8	1	89 %	44,4 %
3.	Обществознание	9	8	1	89 %	44,4 %
4.	Биология	9	9	0	100 %	55,5 %
5.	География	9	9	0	100 %	22,2 %

**Выводы:** в 7 классе соответствие результатов ВПР годовым оценкам: русский язык – 67%, математика-77,8%, обществознание – 77,8 %, биология – 56%, география – 56%.

**Результаты Всероссийских проверочных работ (за три года)**

**Таблица 13**

Название предмета	Классы	2017		2018		2019	
		У (%)	К3(%)	У(%)	К3(%)	У(%)	К3(%)
русский язык	4 класс	-	-	86	57	100	50
математика		-	-	100	57	100	75
окружающий мир		-	-	100	71	100	75
русский язык	5 класс	89	33,3	-	-	85,7	62,5
математика		89	44,4	-	-	85,7	57
история		100	44,4	-	-	85,7	57
биология		100	66,6	-	-	100	85,7
русский язык	7 класс	-	-	89	33,3	89	33,3
математика		-	-	89	33,3	89	44,4
обществознание		-	-	-	-	89	44,4
биология		-	-	-	-	100	55,5
география		-	-	-	-	100	22,2

### 4.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы в 2019 году.

К ГИА в форме ОГЭ были допущены все учащиеся – 8 человек.

Таблица 14

Предмет	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	В т.ч. в шалящем режиме	«5»		«4»		«3»		«2»		Число, получивших тах балл	% соотв.		
				ГОД	ЭКЗАМЕН	ГОД	ЭКЗАМЕН	ГОД.	ЭКЗАМЕН	ГОД	ЭКЗАМЕН				
математика	8	0	0	1	1	4	3	3	4	0	0	0	62,5	20,8	41,7
русский язык	8	0	0	0	3	4	1	4	4	0	0	0	62,5	37,5	0
обществознание	8	0	0	0	1	5	3	3	4	0	0	0	75	12,5	12,5
география	8	0	0	0	1	7	6	1	1	0	0	0	87,5	12,5	0

13

Таблица 15

Уч. год	Всего обучающихся по состоянию на 25.05	Не допущены до ГИА	Допущены до ГИА	Из числа допущенных до ГИА					Поступили		
				Успешно прошли ГИА и получили аттестаты (чел./%)	Получили аттестат особого образца (чел./%)	В аттестате «4» и «5»	Не получили аттестаты всего (чел./%)	Из них оставлены на повторный год обучения (чел./%)	10класс	ОУСПО	ОУНПО
2016-2017	6	0	6	6/100	0	2	0/0	0/0	0	4	1
2017-2018	3	0	3	3/100	0	2	0/0	0/0	0	3	0
2018-2019	8	0	8	8/100	0	3	0/0	0	6	2	0

**4.4.1. Сведения о результативности участия учащимися в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме даны в Приложении №2**

## 5. Востребованность выпускников

### Обобщённая информация о трудоустройстве выпускников

Уровень основного общего образования

Количество выпускников	8
Перешли на уровень среднего общего образования в ОУ	6
Поступили в учреждения НПО	0
Поступили в учреждения СПО	2

## 6. Качество кадрового обеспечения

### 6.1. Оценка кадрового состава ДОУ

В дошкольном учреждении работает 5 человек. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

В 2019 году педагогический коллектив состоял из 3 человек, из них:

- воспитателей - 2;

- специалистов – 1 человек (музыкальный руководитель).

Высшее педагогическое образование имеют 2 педагога (67%) из них 1 воспитатель (33%);

Среднее специальное – 1 педагог (33%), из них 1 воспитатель (33%).

Специальное дошкольное образование есть у 2 человек (67%).

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	3 чел	Из них аттестованы в 2018 году
ВКК	0	0
1КК	3	0

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2019 г. – 3 человека.

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2019 г. – 0 человек.

### 6.2. Оценка кадрового состава МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области»

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2019 года представлен следующим образом:

Таблица 16

Параметры	
1. Численность административного персонала	3
2. Количество педагогов	11
3. Имеют	
- высшее образование	11
- высшее непедагогическое	0
- средне-специальное	0
4. Имеют	
: - высшую категорию	1
- первую категорию	10
- соответствие занимаемой должности	0

5. Прошли переподготовку по преподаваемым предметам	2
6. Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	11
6. Награждены грамотами: -«Министерства образования и науки РФ»	6
-«Министерства образования Саратовской области»	7
- Победитель ПНПО	1
-нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	4
6. Количество уволившихся работников	0
7. Количество принятых работников	0

Вакансии в МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» отсутствуют.

Количественное соотношение учащихся и педагогов составляет 4,5 : 1.

В целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования разработано Положение о порядке учета уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических и руководящих работников для осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому персоналу МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области». Разработанные критерии учитывают достижение высокого уровня и качества обученности учащихся, эффективность воспитательной и социальной работы, создание условий для сохранения здоровья учащихся, внедрение инновационных образовательных технологий и осуществление экспериментальных проектов, результативность работы педагогических работников, административно-управленческого аппарата школы.

#### **Выводы:**

Анализ качества кадрового обеспечения школы за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 100 % которых имеют педагогический стаж более 15 лет;
- все учителя школы имеют педагогическое образование;
- директор школы и ЗД по ВР имеют звание «Почётный работник общего образования».

## **7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

**7.1.** Структурное подразделение «детский сад» МБОУ СОШ им. Н.М.Тюсина с. Шереметьевка укомплектовано методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Детский сад находится в двухэтажном здании школы, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

#### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Здание ДОО типовое, двухэтажное, находится в хорошем состоянии, не требует ремонта.
Групповые ячейки	Состояние удовлетворительное	В детском саду функционирует одна групповая ячейка. В ДОО недостаточно детской мебели в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, Оснащение предметно-пространственной развивающей среды частично соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкальный, спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Приспособленный
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.
Участок	Состояние удовлетворительное	На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.

Созданная в ДОО предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

## 7.2. Библиотечный фонд школы

Библиотечный фонд	- 4510
Фонд учебников	- 1117
Число читателей	- 56
Число посещений	- 600
Общая книговыдача в год	- 2000
в том числе по отделам	
художественная	- 700
детская	- 550
прочая	- 300
учебников	- 350

## 7.3. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	16
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	7
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

## 7.4. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество кабинетов	Количество компьютеров используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебная комната	8	7	да	4	7
Кабинет информатики	1	7	да	3	
Степень компьютеризации образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится 6 обучающихся				

## 7.5. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов	Перечень и количество основного Специализированного и лабораторного оборудования
1	2	3	4
1	Русский язык Литература	учебная комната	ПК-1 шт, колонки-2 шт., эл. пособия-3, плоскостные пособия : комплект таблиц по предмету (30 шт.), портреты писателей – 20 шт., цифровые образовательные ресурсы -5.
2	Физика, информатика и ИКТ	учебная комната	ПК-7 шт., экран -1 шт., цифровые образовательные ресурсы -14, демонстрационные приборы по физике -10 шт., карточки задания по физике и информатике -34 шт..
3	Математика	учебная комната	Набор геометрических тел -1, модели для лабораторных работ по стереометрии - 1 плоскостные пособия - таблицы по предмету (35 шт.)
4	Химия, биология, география	учебная комната	ПК-1 шт., демонстрационные приборы по химии – 2 таблица Менделеева – 1 шт., глобус – 1, карты по географии -3 шт, цифровые образовательные ресурсы – 4, таблицы по биологии – 25 шт., демонстрационные пособия – 15 шт.
5	История обществознание	учебная комната	ПК-1 шт, плоскостные пособия - карты-15 шт., таблицы по предмету-10.
6	Иностранный язык	учебная комната	ПК – 1 шт, цифровые образовательные ресурсы – 6
7	Начальные классы	2 учебные комнаты	ПК -2, мультимедиа – 1, интерактивная доска - 1, карточки счёта с планшетами для 1-4 классов – 4, гербарий – 1, коллекции тканей – 3, комплекты таблиц по предметам – 10, географическая карта – 2, наглядное пособие для интерактивной доски по предметам – 14.
8	Актный зал	учебная комната	экран – 1, колонки – 1 пара, музыкальный центр – 1 шт.

### Выводы:

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий. Все компьютеры защищены антивирусной программой Касперский. Интернет - сервисы контролируются системой контент – фильтрации и программой Интернет Цензор.

Ведется журнал учета выхода в Интернет. Школа имеет свой сайт [sheremetevka.myl.ru](http://sheremetevka.myl.ru), на котором можно найти всю необходимую информацию о состоянии учебно-методической работы;

- кабинеты оснащены техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 40 посадочных мест;

- созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ;

- для реализации учебного плана общеобразовательное учреждение обеспечено необходимым программно-методическим комплектом. Информационные ресурсы школы - это книги, учебники, пособия, справочная литература, интернет-ресурсы. Укомплектованность учебно-методической литературой по всем учебным предметам соответствует требованиям, учебники подобраны в соответствии с федеральным перечнем УМК и перечень УМК утверждён по школе.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Задачи:

- с введением электронных дневников и классных журналов необходимо подключить все учебные кабинеты к сети Интернет;

- компьютерная техника требует обновления.

## 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Локальные акты ОО, обеспечивающие функционирование ВСОКО:

- о внутренней системе оценки качества образования;
- о внутришкольном контроле МБОУ «СОШ имени Н.М.Тюсина с. Шереметьевка»;
- об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах;
- о единых требованиях к организации образовательного процесса;
- о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио»)

Система внутришкольного контроля направлена на следующие объекты:

- система воспитательной работы – реализация проекта развития школы, проведение внеклассных мероприятий, планирование и реализация воспитательных планов, индивидуальных образовательно-воспитательных маршрутов;
- учебная работа – промежуточная аттестация, контрольные работы за полугодие, ведение школьной документации, календарно-тематическое планирование и программы;
- предупреждение пожаров и ЧС – тренировки по эвакуации, выполнение плана мероприятий;
- спортивно-оздоровительная работа – выполнение плана спортивно-оздоровительных мероприятий, ГТО;
- информатизация – состояние работы в данном направлении, учет выходов в Интернет, использование ПСПО, различного рода мониторинги и др.

Справки по контролю озвучиваются на МО, педсоветах, совещании при директоре, в рабочем порядке под роспись работников. В случае замечаний и рекомендаций устанавливаются сроки повторной проверки.

Рассматривая вопрос оценки качества процесса образования, следует отметить, что в нашей школе используется методика исследования школьной мотивации обучающихся и их родителей:

В анкетировании в школе приняли участие учащиеся 9 класса и их родители -16 человек.

Результаты анкетирования обучающихся показали:

**высокий** уровень удовлетворенности обучающихся 9 класса образовательным процессом –**100%**; **низкий** - 0 %;

**высокий** уровень удовлетворенности родителей обучающихся 9 класса образовательным процессом – **100 %**;

**средний** уровень удовлетворенности обучающихся 9 класса образовательным процессом –0 %; **низкий** – 0 %

Результаты анкетирования среди родителей показали, что родители удовлетворены работой школы, качеством преподавания, чутким отношением к детям.

**Исходя из результатов самообследования можно сделать выводы:**

1. Образовательная организация МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» успешно реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, максимального объема

учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ выполняются.

2. Уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенными ФГОС.

3. Внеурочная деятельность школы соответствует запросам родителей, учащихся и их возрастным особенностям.

4. В школе используются здоровьесберегающие технологии, что способствует укреплению здоровья школьников.

5. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

#### **Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:**

1. Повышение качества образования за счет:

- формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению;
- внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;
- интеграции общего и дополнительного образования;
- совершенствования системы мониторинга образовательных результатов в соответствии с требования ФГОС.

2. Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы за счет:

- расширения круга педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические технологии и их элементы;
- включения педагогов школы в инновационную деятельность на базе муниципалитета;

3. Совершенствование системы школьного управления образованием за счет:

- оптимизации структуры управления;
- вовлечения в процесс управления школой всех участников образовательного процесса через деятельность Управляющего совета школы;
- эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

4. Укрепления материально-технического и финансового обеспечения за счет:

- оснащения кабинетов современным учебным оборудованием;
- расширение общешкольной медиатеки;
- усовершенствования сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Из выпускников ДОУ, 1 человек (100%) – условно готов (1 или несколько компонентов имеют низкий уровень), условно не готовых (больше половины компонентов имеют низкий уровень) – нет.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Создание в ДООУ атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Задачи реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения, двигательной.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

**Вывод:** образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с целями и задачами общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В основу положены принципы развивающего обучения гуманистической направленности. Педагогический коллектив ДООУ использовал современные педагогические технологии.

Учитывая результаты проведенного самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня освоения основной образовательной программы воспитанниками ДООУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
2. Внедрить в образовательный процесс культурные практики: ежедневный круг общения, социальные акции, проблемные педагогические ситуации;
3. Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребенка, вовлекать их в организацию игровой деятельности детей.

## Приложения к аналитическому отчету

### Приложение №1

#### Локальные акты, регламентирующие направление/вид деятельности

1	О школе	да
2	О порядке осмотров зданий и сооружений	да
3	Об общем собрании работников школы	да
4	Об Управляющем совете	да
5	О Педагогическом совете	да

#### Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

6	О порядке приема граждан в МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка»	да
7	Об установлении языка образования	да
8	Правила внутреннего распорядка обучающихся	да
9	О правилах поведения в обучающихся	да
10	О единых требованиях к одежде обучающихся	да
11	О поощрениях и взысканиях обучающихся	да
12	О посещении учебных занятий учащимися образовательного процесса	да
13	О правилах пользования сотовым телефоном в ОУ	да
14	О порядке разработки и утверждении Программы развития	да
15	Об организации разновозрастных группах	да

#### Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

16	О формах получения образования	да
17	О дистанционном обучении учащихся	да
18	Об организации прохождения промежуточной аттестации и/или государственной итоговой аттестации в форме экстерната	да
19	О системе ЭУП в 10-11 классах	да
20	О нормах оценки знаний, умений и навыков	да

#### Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся

21	О внутришкольном контроле МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка»	да
----	---	----

22	Об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и хранения в архивах информации о результатах	да
23	О единых требованиях к организации образовательного процесса	да
24	О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся	да
25	О модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио»)	да
26	О порядке выбора учащимися элективных учебных предметов и курсов	да

27	Об индивидуальном проекте обучающихся	да
28	О профильных классах	да
29	Об организации предпрофильной подготовки	да
30	О порядке и выдаче документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов	да
31	О проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС	да
32	О школьной предметной неделе	да
33	О проведении школьной предметной олимпиады	да
34	О безотметочной системе оценивания курса «ОРКСЭ»	да
35	Правила внутреннего распорядка обучающихся	да
36	О порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	да
37	О порядке организации индивид. обучения на дому	да
38	О порядке выставления итоговых отметок в аттестат выпускникам 9 класса	да
39	О награждении похвальной грамотой и похвальным листом	да
40	О порядке возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между школой и родителями	да

**Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ**

41	Об учебном кабинете	да
42	Об информационной открытости	да
43	О регламентации работы точек доступа к сети Интернет	да
44	Об организации пропускного режима в школе	да
45	Об ООП НОО МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка»	да
46	Об ООП МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка» (ФК ГОС)	да
47	Об ООП ООО	да
48	О структуре, порядке разработки и утверждения РП учебных курсов, предметов в соответствии с требованиями ФГОС	да
49	О рабочей группе по реализации направлений ФГОС ООО, ФГОС СОО	да

**Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации**

50	Об организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время в оздоровительном лагере с дневным пребыванием	да
51	Об охране здоровья обучающихся	да
52	О медицинском обслуживании обучающихся, воспитанников и работников	да
53	О Совете обучающихся	да
54	Об организации питания учащихся	да
55	О бракеражной комиссии	да
56	О дополнительном бесплатном обеспечении учащихся 1- 4 классов молоком	да
57	Об организации дежурства по школе	да
58	О внеурочной деятельности обучающихся	да
59	О порядке зачисления в кружки, секции и иные групповые объединения для получения дополнительного образования	да

60	О ГПД	да
61	О защите персональных данных учащихся и их родителей	да
62	О личных делах обучающихся	да
63	Об обработке персональных данных сотрудников и обучающихся школы	да
64	О защите персональных данных сотрудников	да
65	О школьной предметной неделе	да
66	О безотметочной системе оценки курса ОРКСЭ	да
67	О ведении ЭЖ и ЭД обучающихся	да
68	О единых требованиях к организации образовательного процесса	да
69	О пятидневной и шестидневной учебной неделе	да
70	О летней трудовой деятельности учащихся	да
71	О документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом	да
72	Об обеспечении учебниками	да
73	О пользовании учебниками	да

**Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения**

74	О порядке разработки и принятия ЛНА по вопросам регулирования деятельности ОО	да
75	Об организации работы по ОТ в школе	да
76	Кодекс профессиональной этики педагога	да
77	О совещании при директоре	да
78	О порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	да
79	О кадровой комиссии школы	да
80	О приеме на работу в качестве педработников лиц, не имеющих специального образования....	да
81	О повышении квалификации	да
82	О порядке учета уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических и рук.работников (портфолио)	да
83	О режиме рабочего времени и времени отдыха работников	да
84	О порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников	да
85	О методическом объединении учителей	да
86	О методическом объединении классных руководителей	да
87	О работе педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями	да
88	О поурочном плане	да
89	О журнале учета часов внеурочной деятельности	да
90	О классном руководителе в условиях реализации ФГОС ОО	да
91	О ведении и проверке ученических тетрадей	да
92	О ведении и проверке школьного дневника	да
93	О ведении классного журнала	да
94	О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	да

95	О добровольных взносах родителей (законных представителей) обучающихся)	да
96	Об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в ОУ о содействии деятельности общественных организаций обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой школой и не запрещенной законодательством РФ	да
97	О психологической службе	да
98	О постановке учащихся на внутришкольный учет	да

99	О Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся	да
100	О родительских собраниях	да
101	О порядке ознакомления с документами ОУ, в т.ч поступающих в нее лиц	да
102	Об официальном сайте школы	да
103	О публичном докладе	да
104	О самообследовании ОО	да
105	О школьном музее «Родничок»	да
106	О школьной библиотеке	да
107	Об оплате труда	да
108	О перечне выплат компенсационного характера	да
109	О доплатах за неаудиторную занятость	да
110	О распределении фонда стимулирования	да
111	О порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников, имеющих аудиторную занятость	да
112	О порядке единовременного премирования работников	да
113	О содействии деятельности общественных организаций обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и не запрещенной законодательством РФ	да

**Информация результативности участия обучающихся  
МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской  
области» в конкурсах и мероприятиях различного уровня  
(январь – декабрь 2019 г.)**

№ п/п	Мероприятие	Результативность (победитель, призер, лауреат, дипломант, грамота)	Фамилия, имя обучающегося, класс	Фамилия педагога, подготовившего победителя или призера
<b>I.</b>	<b>Муниципальные</b>			
1	Муниципальный патриотический конкурс рисунков «Что такое Подвиг?» 30.01.2019	победитель	Мухамбетова Арина, 1 класс	Софьина Татьяна Анатольевна
2	Муниципальный патриотический конкурс «Что такое Подвиг?» 30.01.2019	призер	Жуков Никита, 1 класс	Софьина Татьяна Анатольевна
3	Районный конкурс-акция «Письмо маме» Ноябрь 2019	грамота	Жуков Никита, 2 класс	Софьина Татьяна Анатольевна
4	Муниципальная предметная олимпиада по математике май 2019 г.	победитель	Петриченко Матвей 3 класс	Радионова Ольга Валерьевна
5	Муниципальный конкурс «Письмо матери» 2019 г.	призёр, II место	Петриченко Матвей 3 класс	Радионова Ольга Валерьевна
6	Муниципальная предметная олимпиада по литературному чтению май 2019 г.	призёр, II место	Антамонова Диана 4 класс	Радионова Ольга Валерьевна
7	Муниципальная научно – практическая конференции по географии «Журавли над Родиной» 13.05.2019г.	призёр, III место	Бычкова Алина Жукова Яна Неревяткина Анастасия	Акимова Ирина Георгиевна
8	Муниципальный конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» Март 2019г.	призёр	Белов Роман, 5 класс	Соколова Лариса Петровна
9	Муниципальный конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» Март 2019г.	призёр	Моськина Екатерина, 5 класс	Соколова Лариса Петровна
10	Муниципальный литературный конкурс «Добрые книги» Февраль 2019г.	победитель	Папукин Дмитрий, 5класс	Соколова Лариса Петровна
11	Муниципальный литературный конкурс «Добрые книги» Февраль 2019г.	победитель	Богатырчук Елизавета, 9 класс	Тюсина Светлана Сергеевна

12	Муниципальный конкурс «ROBOSFERA» с проектом «Подъёмник» 05.12.2019	победитель	Папукин Егор, 9 класс	Миронова Наталья Сергеевна
13.	Муниципальный конкурс «I мировая война: 105 лет спустя» ко дню памяти российских воинов» (декабрь 2019)	призёр	Кошелева Мария 8 класс	Агафонова Елена Александровна
<b>II.</b>	<b>Региональные</b>			
1	Региональный день чтения «Радостные встречи с героями В.М. Мухиной-Петринской»: к 110 летию со дня рождения. 01.02.2019	Диплом участника	1 – 4 классы	Софьина Татьяна Анатольевна, Радионова Ольга Валерьевна
2	Межрегиональный конкурс сетевых проектов «Discoverer 14+ - 2019» 5 декабря, 2019 г.	Диплом I степени	8-9 классы	Савченко Ольга Васильевна
<b>III.</b>	<b>Всероссийские</b>			
1	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности. Единый урок безопасности в сети «Интернет» 2019 г.	сертификат	2, 4 классы	Софьина Татьяна Анатольевна
2	II Всероссийский марафон «Удивительный мир русского языка» 28.11.2019 г.	победитель	Алексеев Тимофей, 3 класс	Радионова Ольга Валерьевна
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» сентябрь 2019 г.	победитель	Миронова Анастасия, 3 класс	Радионова Ольга Валерьевна
4	II Всероссийский марафон «Удивительный мир русского языка» 28.11.2019 г.	победитель	Тымкив Виолетта, 3 класс	Радионова Ольга Валерьевна
5	Всероссийский конкурс «Музыкальная семейка»	1 место	Тымкив Виолетта, 3 класс	Соколова Лариса Петровна
6	Всероссийский конкурс «Музыкальная семейка»	1 место	Мухамбетова Арина, 2 класс	Соколова Лариса Петровна
7	Всероссийский конкурс «Музыкальная семейка»	2 место	Жуков Никита, 2 класс	Соколова Лариса Петровна
<b>IV.</b>	<b>Международные</b>			
1	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» 22.04.2019	Диплом I степени	Жуков Никита, 1 класса	Софьина Татьяна Анатольевна
2	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» 22.04.2019	Диплом 2 степени	Мухамбетова Арина, 1 класса	Софьина Татьяна Анатольевна
3	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» 22.04.2019	Диплом I степени	Сафронов Роман, 1 класса	Софьина Татьяна Анатольевна
4	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» 22.04.2019	Диплом 2 степени	Шеенков Владимир, 1 класса	Софьина Татьяна Анатольевна
5	Международная дистанцион-	Диплом I	Будников Иван,	Софьина Татъ-

	ная олимпиада «Эрудит II» 22.04.2019	степени	3 класса	яна Анатольевна
6	II Международный конкурс «Математическая карусель» 07.11.2019	победитель	Жуков Никита, 2 класс	Софьина Татьяна Анатольевна
7	II Международный конкурс «Математическая карусель» 07.11.2019	победитель	Мухамбетова Арина, 2 класс	Софьина Татьяна Анатольевна
8	II Международный конкурс «Математическая карусель» 07.11.2019	победитель	Шеенков Владимир, 2 класс	Софьина Татьяна Анатольевна
9	III международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMAT.COM декабрь 2019 г.	победитель	Миронова Анастасия, 3 класс	Радионова Ольга Валерьевна
10	II Международный конкурс «Математическая карусель» 07.11.2019 г.	призёр, III место	Петриченко Матвей, 3 класс	Радионова Ольга Валерьевна
11	III Международный марафон «Веселые ребусы»	Диплом победителя 1 место	Софьин Арсений, 5 класс	Миронова Наталья Сергеевна
12	III Международный марафон «Веселые ребусы»	Диплом победителя 2 место	Самсонов Самсон, 5 класс	Миронова Наталья Сергеевна
13	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 7 класс»	Диплом 1 степени	Бычкова Алина, 7 класс	Мартынова Татьяна Дмитриевна
14	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 7 класс»	Диплом 2 степени	Жукова Яна, 7 класс	Мартынова Татьяна Дмитриевна
15	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русская литература 7 класс»	Диплом 1 степени	Кошелева Мария, 7 класс	Мартынова Татьяна Дмитриевна
16	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русская литература 7 класс»	Диплом 2 степени	Тюсин Евгений, 7 класс	Мартынова Татьяна Дмитриевна

### Информация об участии в спортивных мероприятиях

№ п/п	мероприятие	Результативность	Фамилия, имя обучающегося или команда	Фамилия педагога, подготовившего победителя и ли призера
<b>1.</b>	<b>Муниципальные</b>			
	Стритбол 21 ноября	3 место	Команда: Тюсин Евгений, Белов Демид, Папукин Егор	Ерхов Николай Николаевич
<b>2</b>	<b>Региональные</b>			
	Летние соревнования по дворовому футболу июль	2 место	Команда: Тюсин Евгений, Белов Демид, Брюханов Андрей, Фомичёв Роман, Кошелев Алексей.	Ерхов Николай Николаевич

## Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ ИМЕНИ Н. М. ТЮСИНА С, ШЕРЕМЕТЬЕВКА ЛЫСОГОРСКОГО РАЙОНА СА- РАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2019 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		Кол-во чел.	%
А	Б	В	
1.1	Общая численность обучающихся	45	
1.2	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования	13	29
	основного общего образования	32	71
	среднего общего образования	-	-
1.3	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	-	-
1.4	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	-	-
1.5	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-	-
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год		
2.1.1	Общая успеваемость		100
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	19	46
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ		
2.2.1	9 класс (русский язык)	8	
2.2.2	9 класс (математика)	8	
2.2.3	11 класс (русский язык)	-	-
2.2.4	11 класс (математика-профильный)	-	-
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ		
2.3.1	9 класс (русский язык)	-	-
2.3.2	9 класс (математика)	-	-
2.3.3	11 класс (русский язык)	-	-
2.3.4	11 класс (математика)	-	-
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников		
2.4.1	9 класс	-	-
2.4.2	11 класс	-	-
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	-	-

2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах		
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	35	76
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: регионального уровня федерального уровня международного уровня		
		5	10,86
		10	21,7
		5	10,86

3.1	Общая численность педагогических работников	11	
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	11	100
3.2.1	непедагогическое	0	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	0	0
3.3.1	непедагогическое	-	-
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	11	100
3.4.1	высшая	1	8,3
3.4.2	первая	10	91,7
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	-	0
		-	0
3.5.2	свыше 30 лет	4	36
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	0
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2	18
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	11	100
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	11	100
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,33	
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15 единиц	
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да	

4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
4.4.2	с медиатекой		нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)		нет

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБОУ «СОШ ИМЕНИ Н. М. ТЮСИНА С, ШЕРЕМЕТЬЕВКА ЛЫСОГОРСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**за 2019 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	10 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/67%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	2 человек/ 67%

	ников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	3 человека/100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3 человека/12 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	348 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да