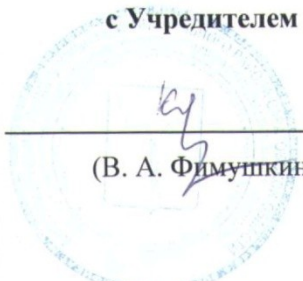


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Н.М. Тюсина с. Шереметьевка
Лысогорского района Саратовской области»**

СОГЛАСОВАНО с Учредителем  _____ (В. А. Фимушкина)	ПРИНЯТО на Педагогическом совете Протокол № <u>6</u> от « <u>02</u> » <u>апреля</u> 2019 г. _____	УТВЕРЖДАЮ  Директор школы _____ (Е. А. Агафонова) Приказ № <u>48</u> от « <u>3</u> » <u>апреля</u> 2019 г.
--	--	---

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени
Н.М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района
Саратовской области» структурного подразделения
«детский сад»
за 2018 год**

Содержание

	Содержание	стр. 2
	Пояснительная записка	стр. 3
	Раздел I. Аналитическая часть	
1	Общие сведения об образовательной организации	стр. 4
2	Система управления организацией	стр. 4
3	Оценка образовательной деятельности	стр. 4-6
4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 6-7
5	Оценка кадрового обеспечения	стр. 7
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр. 7-8
7	Оценка материально-технической базы	стр. 8
	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	стр. 8-9
	Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации	стр. 9-11

Пояснительная записка

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБОУ СОШ им. Н.М.Тюсина с.Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области структурное подразделение «детский сад» проведено самообследование.

Отчет за 2018 учебный год составлен по состоянию на 1 апреля 2019.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте структурного подразделения «детский сад» МБОУ СОШ им. Н.М.Тюсина с. Шереметьевка и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Раздел I. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Тюсина с.Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» структурное подразделение «детский сад»
Руководитель	Агафонова Елена Александровна
Адрес организации	412866 Саратовская обл., Лысогорский р-он, с. Шереметьевка, ул. Песчаная 61А
Телефон, факс	84551 3-51-18
Адрес электронной почты	tatyana08_08@mail.ru
Учредитель	Администрация Лысогорского муниципального района
Дата создания	2014 год
Лицензия	

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: «Об образовании в РФ», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей (законных представителей).

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах. Порядок выборов в коллегиальные органы управления и их компетенции определяются Уставом.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области" структурное подразделение "детский

сад", которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программы ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Используемые парциальные программы: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новосельцевой.

Общее число воспитанников на начало 2018 года – 12 детей, на конец 2018 года - 12 детей.

В ДОУ осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов) – 12 человек, в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 0 человек. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 0 человек.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа:

Детей оставшихся без попечения родителей - 0 человека;

Детей-инвалидов – 0 человек.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 2 до 7 лет.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность НОД:

в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД проводятся физкультминутки. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

В организованной деятельности по физическому развитию детей и сохранению здоровья ребенка в нашем детском саду использовались формы: здоровьесберегающие технологии с применением технологий и методик личностно-ориентированного взаимодействия в ДОУ; приемы оздоровления детей.

В ДОУ имеются: игровая, столовая, спальня, приемная и туалетная комнаты, музыкальный зал. На территории детского сада расположены игровая площадка, спортивная площадка, огород.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с целями и задачами общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В основу положены принципы развивающего обучения гуманистической направленности. Педагогический коллектив ДОО использовал современные педагогические технологии. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОО.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Из 4 выпускников ДОО, 4 выпускника (100%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), 0 человек (0%) – условно готов (1 или несколько компонентов имеют низкий уровень), условно не готовых (больше половины компонентов имеют низкий уровень) – нет.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Внедрить в образовательный процесс культурные практики: ежедневный круг общения, социальные акции, проблемные педагогические ситуации, дети – волонтеры;
2. Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребенка, вовлекать их в организацию игровой деятельности детей.

Для внедрения в образовательный процесс культурных практик были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические часы «Особенности организации деятельности социально – коммуникативного развития в условиях ФГОС»; «Игра как средство социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»;
2. Семинары практикумы:
 - «Самообслуживание в жизни маленького ребенка»;
 - «В воспитании доброты приоритет за семьей»;
3. Консультации «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника».

Для создания единого образовательного пространства «Детский сад - семья» были проведены следующие мероприятия: консультации для родителей; мастер-классы; родительские гостиные.

Вывод: В результате поставленных задач педагоги овладели культурными практиками. В рамках «Программы развития ДОУ», педагоги ДОУ приняли активное участие в создании единого образовательного пространства «Детский сад - семья». Поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня освоения основной образовательной программы воспитанниками ДОУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
2. Реализация подпрограммы программы развития «Система работы с родителями»;
- 3.Реализация подпрограммы программы развития «Дополнительное образование»;
- 4.Работа по проекту «Социально-коммуникативная компетентность выпускника ДОУ».

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 4 человека. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

В 2018 году педагогический коллектив состоял из 3 человек, из них:

- воспитателей - 2;
- специалистов – 1 человек (музыкальный руководитель).

Высшее педагогическое образование имеют 2 педагога (67%) из них 1 воспитатель (33%);

Среднее специальное –1 педагог (33%), из них 1 воспитатель (33%).

Специальное дошкольное образование есть у 2 человек (67%).

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	3 чел	Из них аттестованы в 2018 году
ВКК	0	0
1КК	3	1

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2018 г. – 0 человек.

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2018 г. – 0 человек.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Структурное подразделение «детский сад» МБОУ СОШ им. Н.М.Тюсина с. Шереметьевка укомплектовано методическими и периодическими изданиями по всем входящим в

реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании школы, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Здание ДОО типовое, двухэтажное, находится в хорошем состоянии, не требует ремонта.
Групповые ячейки	Состояние удовлетворительное	В детском саду функционирует одна групповая ячейка. В ДОО недостаточно детской мебели в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, Оснащение предметно-пространственной развивающей среды частично соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкальный, спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Приспособленный
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние	Оборудована необходимым инвентарем и

	удовлетворительное	электрооборудованием.
Участок	Состояние удовлетворительное	На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.

Созданная в ДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	8 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/100%

1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/67%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 67%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	3 человека/100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	3 человека/100%
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	1 человек/ 33%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3человека/12 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	348 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

11 (одинадцать) листов
Директор МБОУ СОШ им. Н.М. Тосина
с. Шереметьевка

Е.А. Агафонова

