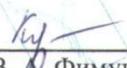


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Н.М. Тюсина с. Шереметьевка
Лысогорского района Саратовской области»

<p>СОГЛАСОВАНО с Учредителем</p>  <p>(В. А. Фимушкина)</p> 	<p>ПРИНЯТО на Педагогическом совете Протокол № <u>6</u> от «<u>02</u>» <u>апреля</u> 2019 г.</p> <hr/>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор школы  (Е. А. Агафонова) Приказ № <u>48</u> от «<u>02</u>» <u>апреля</u> 2019 г.</p> 
--	---	---

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени
Н.М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района
Саратовской области»**

за 2018 год

Содержание:

	Содержание	стр.2
	Пояснительная записка	стр.3
	Раздел I. Аналитическая часть.	
1	Информация об образовательном учреждении	стр.4
2	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области»	стр.5 - 14
3	Информация о системе управления образовательной организацией	стр.15
4	Результативность качества подготовки обучающихся	стр. 16-18
5	Востребованность выпускников	стр.18
6	Качество кадрового обеспечения	стр.19
7	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	стр.20-21
8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр.22-24
	Приложения к аналитическому отчету	
	Приложение №1. Локальные акты, регламентирующие направление/вид деятельности	стр.25-28
	Приложение №2. Информация результативности участия учащихся МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» в конкурсах и мероприятиях различного уровня за 2018 г.	стр.29-37
	Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	стр.38-40

Пояснительная записка

Нормативная база процедуры самообследования:

Самообследование образовательной организации основного общего образования проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией от 14.12.2017 №1218;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Согласно приказу по школе «О проведении самообследования в образовательной организации» от 12.03.2019 № 39 в МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» проведена работа по организации и проведению самообследования. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет.

Отчет за 2018 календарный год составлен по состоянию на 1 апреля 2019 года и состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области».

Цель проведения самообследования – самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ОО с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ОО и общественности. В ходе проведения самообследования осуществляется сбор, обработка и оценка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности ОО и особенности организации образовательного процесса;
- система управления ОО;
- качество подготовки обучающихся;
- данные о востребованности выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения и материально-технической базы ОО;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Раздел I. Аналитическая часть.

Информация об образовательном учреждении

Адрес:

юридический Россия 412 866 Саратовская область Лысогорский район с. Шереметьевка ул. Песчаная , 61А

фактический Россия 412 866 Саратовская область Лысогорский район с. Шереметьевка ул. Песчаная , 61А

Телефон 8 (84551) 35118

e-mail [mns 33@mail.ru](mailto:mns33@mail.ru)

Адрес школьного сайта <http://sheremetevka.my1.ru>

Учредителем общеобразовательного учреждения является администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области.

МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 12.02 2001г. серия 64 №00346611; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 02.12.2011 г. серия 64 № 002648677), ИНН -6419025685, ОГРН-1026401376759, действует на основании устава, утверждённого постановлением администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области от 06.04.2015 г. №263.

МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01 № 0001764, регистрационный номер № 2086 от 03.06.2015г., срок действия – бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64Л01 № 000242, регистрационный номер № 971 от 30.06.2015г., срок действия – до 29.07.2023 г.)

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64 – АВ 880439, 2-х этажное нежилое здание площадью 2176,8 кв.м.)

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (регистрационный номер 64-АВ 880442 площадью 13398 кв.м.)

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области»

В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ», поэтому организацию учебного процесса можно рассматривать как часть образовательной деятельности.



Министерство образования Саратовской области
наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 2086 от « 03 » июня 2015 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа имени Н.М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» (указывается полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица, Саратовской области) фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, учреждение наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1026401376759

Идентификационный номер налогоплательщика 6419025685

Серия 64Л01 № 0001764

Место нахождения Российская Федерация, 412866, Саратовская область, Лысогорский район,
с. Шереметьевка, ул.Песчаная, д.61А
(указывается адрес места нахождения юридического лица)
(место жительства – для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно до « _____ » _____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения _____ приказ
министерства образования Саратовской области (приказ/распоряжение)
(наименование лицензирующего органа)

от « 03 » июня 2015 г. № 1731

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.



М. Епифанова
(подпись
уполномоченного лица)

М.А. Епифанова
(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Копия верна
Директор школы - /с. А. Арапова/



Организация образовательного процесса регламентируется Уставом школы и локальными актами ОО, представленными в **Приложении №1**, а также режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

2.1.Режим работы учреждения:

В 2018 учебном году МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка» работала в режиме 5-дневной рабочей недели в начальных классах и 6-дневной рабочей недели в основной школе, количество смен – 1.

Начало учебных занятий с 8 часов 30 минут в соответствии с утвержденным расписанием. Неаудиторная работа проводится с 15 часов 00 минут по утвержденному расписанию. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-9 классах - 45 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго и третьего уроков перемена по 20 минут. Для учащихся 1-го класса после второго урока – динамическая пауза 20 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, с 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 45 минут.

Форма обучения в школе – очная.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2.2. Контингент обучающихся

Динамика количественного состава обучающихся за 3 года

Таблица 1

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года
1-4 класс	18	18	11	11	16	16	13
5-9 класс	28	28	34	33	28	28	32
10 -11 класс	-	-	-	-	-	-	-
1-11 класс	46	46	45	44	44	44	45

Вывод: Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Тенденция уменьшения количества учащихся связана с миграцией населения из-за отсутствия работы в селе.

Таким образом, проблемы в части сохранения контингента остаются актуальными. Остро стоит проблема формирования классов уровня среднего общего образования.

2.3. Сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 2

№	Уровень реализуемых образовательных программ	вид образования	сроки освоения/классы	кол-во классов	кол-во учащихся
1	Начальное общее образование	Общее образование	4 года/1-4 классы	4	13
2	Основное общее образование	Общее образование	5 лет/5-9 классы	4	32
3	Среднее общее образование	Общее образование	2 года/10-11 классы		
4	Дополнительные образовательные программы	Дополнительное образование детей и взрослых	до 11 лет/1-11 классы		

В школе разработаны и приняты: образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов (протокол педагогического совета от 26 августа 2014 года № 1, приказ директора школы от 30 августа 2014 года № 124.) Изменения и дополнения к ООП НОО рассмотрены на заседании педсоветов №1 от 26.08.2015г, №1 от 26.08.2016г и утверждены приказами директора №98 от 26.08.2015 и №87 от 26.08.2016. Образовательная программа основного общего образования (протокол педагогического совета от 26 августа 2014 года № 1, приказ директора школы от 30 августа 2014 года № 124), изменения и дополнения к ООП ООО рассмотрены на заседании педсоветов №1 от 26.08.2015г, №1 от 26.08.2016г и утверждены приказами директора №98 от 26.08.2015 и №87 от 26.08.2016.

Образовательные программы и программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

Таблица 3

Наличие структурных элементов

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
ФГОС НОО и ООО	
Целевой раздел: пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	да да да да
Содержательный раздел: программа развития универсальных учебных действий (программа	да да

<p>формирования общеучебных умений и навыков); рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная</p>	<p>да</p> <p>да</p>
<p>ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программа коррекционной работы;</p>	<p>да</p>
<p>Организационный раздел: учебный план основного общего образования; календарный учебный график; план внеурочной деятельности; система условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта</p>	<p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p>

Вывод:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района» осуществляет образовательный процесс в соответствии с двумя уровнями образовательных программ: начального общего и основного общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования и основного общего образования.

2.4. Учебный план.

Для обучающихся 1 - 4 классов учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009г., регистрационный № 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки:

- от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011 г., регистрационный № 19707);
- от 22.09.2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011 г., регистрационный № 22540);

- от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013 г., регистрационный № 26993);

- от 29.12.2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915) –

с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, с учетом содержания УМК «Школа 2100», «Школа России» особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Примерная основная образовательная программа начального общего образования в реестре примерных основных общеобразовательных программ - №1.

Учебный план для учащихся 5-9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г., регистрационный №19644) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., регистрационный №35915), с учетом **примерной основной образовательной программы основного общего образования**, внесенной в реестр примерных основных образовательных программ под №2 в 2015 году.

(www.fgosreestr.ru).

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

2.5.Реализация программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на уровне начального общего обучения

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

1. Общеинтеллектуальное направление ставит своей целью формирование исследовательских, познавательных и коммуникативных умений младших школьников в процессе групповой и коллективной деятельности. Это направление представлено:

1) участие во всероссийских дистанционных олимпиадах на портале «Продлёнка»: «Турнир математиков», «Окружающая среда», «Грамотей» , «Литературные страницы», «Планета математики», «Царство растений», «Лабиринт грамматики», «Мир вокруг нас», «По любимым страницам», «Математический круговорот», «Говорим и пишем правильно» и др.

2) Всероссийские олимпиады «Олимпус» для 4 классов по русскому языку и математике;

3) участие во Всероссийских играх-конкурсах на портале «Знаника»;

4) участие в школьных и муниципальных этапах олимпиады по предметам, в конференциях.

2. Общеинтеллектуальное направление нацелено на формирование основ художественной культуры, всестороннее развитие творческих возможностей ребёнка. Направление реализуется через:

- 1) Работу кружков (кружок «Эрудит», «Почемучка»).
- 2) Экскурсии и поездки.
- 3) Посещение театральных и цирковых представлений
- 4) Посещение и подготовка «Новогодних представлений», осенних праздников.

3. Социальное направление ставит цель формирования толерантного сознания учащихся, обогащения детей специальными умениями, необходимыми для успешного развития процесса общения.

- 1) Организация КТД:

КТД «От всей души моему учителю посвящается» - 1-4 классы,

КТД «Мама – мой ангел хранитель»- 1,3 классы,

КТД «8 Марта – праздник мам» - 2,4 классы,

КТД «Звени, звени, звонок» - 1 класс

3) осеннем социально-значимом проекте «Прощай, осень!», в социально-значимом проекте «Помоги птицам!», социально-значимом проекте «Учимся играть в команде», в школьной акции «Весенняя неделя добра», школьной акции «Вахта Памяти».

4. Духовно-нравственное направление проходит через:

1) Реализацию «Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся уровня начального общего образования»;

2) Участие в традиционных мероприятиях школы: День Матери, День Семьи, День пожилого человека, День Земли, конкурсы рисунков с целью воспитания и развития высоконравственного гражданина России.

5. Спортивно-оздоровительное направление ставит цель сохранения здоровья, в соответствии с принципом природосообразности; раскрытие и формирование здорового образа жизни младших школьников, содействие их оздоровлению. Оно представлено:

1) Реализация Программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации «Разговор о правильном питании», руководитель авторского коллектива - директор Института, академик Российской Академии Образования Российской Федерации М.М. Безруких.

2) Участие во Всероссийской интернет - конференции «Если хочешь быть здоров – будь им!», во Всероссийском Дне Здоровья;

3) Через спортивную секцию «Буревестник».

Организация внеурочной деятельности учащихся уровня основного общего образования

Таблица 4

Направление деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю			
		5 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Факел»	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «В мире информатики»	1	-	-	-
	Кружок «Лингвист»	-	1	-	-
	Кружок «Литературный сундучок»	1	-	-	-
	Кружок «Клуб английского языка»	-	1	-	-
	Кружок «Берёзка»	1	1	-	-
	Кружок «Меридиан»	-	-	1	1

	Кружок «Юный математик»	-	-	1	-
	Кружок «Робототехника»	-	1	1	-
Социальное	Социальные акции экскурсии, соревнования, КТД	1	1	1	1
Всего		6	7	6	4

Проектная деятельность и исследовательская деятельность учащихся

Таблица 5

Количество учебных часов на уровне основного образования, отведенных на проектную и исследовательскую деятельность	3
Количество/доля педагогов, рабочие программы которых предусматривают использование проектных методик и технологий	11/100%
Формы организации проектной и исследовательской деятельности	Организация проектной деятельности в рамках часов компонента ОО, научного общества учащихся, подготовки к конкурсам проектов.

Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает.

Реализация программ здоровьесбережения и профилактики

Таблица 6

Название программы	Кем рекомендована	В каких классах реализуется	Доля учащихся, охваченных программой
«Разговор о правильном питании»	Министерство образования РФ	1-4	29 %

Воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы на год.

Выводы по разделу:

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Таким образом, деятельность МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» прежде всего ориентирована на:

- достижение учениками социальной успешности;
- эффективное дальнейшее образование, достижение умения самостоятельного принятия нужного в данный момент решения.

С целью определения уровня удовлетворенности обучающихся школы и их родителей образовательными услугами школы регулярно изучаются образовательные потребности и предпочтения родителей обучающихся, их пожелания по качеству образования, которое должна обеспечивать школа. Характеристика социального статуса семей обучающихся позволяет сделать вывод, что, к сожалению, просматривается тенденция к увеличению числа неполных семей, что отражается на психологическом состоянии обучающихся.

Результаты опроса позволяют сделать вывод об удовлетворенности обучаемых и их родителей уровнем преподавания и качеством знаний, обеспечиваемых школой.

В учебной деятельности реализуются элективные курсы по социально-гуманитарному и естественно-математическим направлениям; во внеурочной деятельности эта работа продолжается в рамках творческих объединений по интересам; организуется мониторинг успешности обучающихся в выборе профессии и жизненного пути.

Работа по организации учета индивидуальных запросов обучающихся позволяет создать условия для обеспечения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, обеспечить непрерывность образования, преемственность между общим и профессиональным образованием, качественную подготовку обучающихся по выбранным дисциплинам при условии сохранения базового уровня образования по всем дисциплинам.

Образовательная программа и программа развития отражают стратегию школы по реализации федеральных и региональных целевых образовательных программ, позволяющих осуществить модернизацию содержания обучения и организации образовательного процесса, а также повысить качество результатов образовательного процесса.

При формировании инновационной стратегии педагогический коллектив основывается на разумном сочетании традиционных и инновационных форм и методов, использовании образовательных и воспитательных технологий.

В качестве ведущих технологий используются:

- технология проектной деятельности;
- технология проблемного обучения;
- игровая технология;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

Применение традиционных технологий в сочетании с инновационными технологиями позволяет повысить результативность обучения.

Обеспечить овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне представляется возможным, решая в этой связи следующие задачи:

- осуществление перехода от единообразного к личностно-ориентированному, вариативному образованию;
- построение системы обучения, ориентированной на развитие индивидуальности обучающегося;
- разработка и внедрение новых форм, средств, методов обучения, новых образовательных технологий, инновационных моделей обучения;
- организация деятельности психолого-педагогической службы по диагностике и коррекции результатов внедрения новых учебно-воспитательных программ;
- реализация принципа системного и деятельностного подхода в организации

УВП;

- последовательное налаживание межпредметных связей.

В области воспитания при создании образовательной программы коллектив руководствуется принципами гуманистического характера воспитания, приоритета общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности и свободного развития личности. В основе концепции воспитательной системы школы лежит стратегия развития творческой личности ребенка, реализация его способностей, создание условий для развития социально-активной, толерантной, успешной в обществе личности.

3. Информация о системе управления образовательной организацией

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области, Уставом ОО на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» Агафонова Елена Александровна (приказ отдела образования Лысогорского муниципального района от 20 января 2016 года № 8).

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют:

- информационную,
- оценочно - аналитическую,
- планово -прогностическую,
- организационно - исполнительскую,
- мотивационную,
- контрольно-регулирующую функции.

МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» реализует программы дошкольного, начального общего образования и основного общего образования.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание трудового коллектива;

Управляющий совет;

Педагогический совет;

Общее собрание родителей (законных представителей);

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» на год;
- план воспитательной работы школы;
- план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

4. Результативность качества подготовки обучающихся

4.1. Сведения об уровне учебных достижений обучающихся (за три года)

2-4 классы школы

Таблица 7

Учебный год	У	КЗ
2015-2016	100 %	41,5 %
2016-2017	100 %	41,5%
2017-2018	100 %	69%

5-9 классы школа

Таблица 8

Учебный год	У	КЗ
2015-2016	100 %	15%
2016-2017	100 %	29,4%
2017-2018	100 %	34,5%

Выводы:

Успеваемость 100%. Качество знаний повысилось в начальных классах на 27,5 %, качества знаний в 5-9 классах повысилось на 19,5 %.

4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», согласно с приказом Министерства образования Саратовской области от 19.03.2018 года №55 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2018 году», согласно с приказом Отдела Образования администрации Лысогорского района Саратовской области от 16.03.2018 года №71 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 10, 11 классах в образовательных организациях Лысогорского района в 2018 году» в МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» проводились Всероссийские проверочные работы среди обучающихся 4, 6 классов по русскому языку, математике, окружающему миру.

В 4 классе 7 обучающихся. Во Всероссийских проверочных работах участвовало 7 обучающихся.

Отчет по ВПР МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области»

Таблица 9

№ п/п	Название предметов	Кол-во, выполнивших работу	Справились с работой (%)	Не справились с работой	Успеваемость	Качество знаний
1.	Русский язык	7	86 %	1	86 %	57 %
2.	Математика	7	100 %	0	100 %	57 %
3.	Окружающий мир	7	100 %	0	100 %	71 %

Выводы: в 4 классе все ученики достигли базового уровня достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС. НОО. По русскому языку качество знаний учащихся по итогам выполнения ВПР ниже, чем оценки за год. Соответствие результатов ВПР годовым оценкам: русский язык – 86%, математика-71%, окружающий мир – 71%.

В 6 классе 9 обучающихся. Во Всероссийских проверочных работах участвовало 9 обучающихся.

Результаты видны из таблицы:

Отчет по ВПР МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области»

Таблица 10

№ п/п	Название предметов	Кол-во, выполнивших работу	Справились с работой (%)	Не справились с работой	Успеваемость	Качество знаний
1.	Русский язык	9	89 %	1	89 %	33,3 %
2.	Математика	9	89 %	1	89 %	33,3 %

Выводы: в 6 классе соответствие результатов ВПР годовым оценкам: русский язык – 78%, математика-67%.

Результаты Всероссийских проверочных работ (за тир года)

Таблица 11

Название предмета	Классы	2016		2017		2018	
		У (%)	КЗ(%)	У(%)	КЗ(%)	У(%)	КЗ(%)
русский язык	4 класс	100	71,45	-	-	86	57
математика		100	71,45	-	-	100	57
окружающий мир		100	42,85	-	-	100	71
русский язык	5 класс	-	-	89	33,3	-	-
математика		-	-	89	44,4	-	-
история		-	-	100	44,4	-	-
биология		-	-	100	66,6	-	-
русский язык	6 класс	-	-	-	-	89	33,3
математика		-	-	-	-	89	33,3

Вывод: в 4 классе наблюдается снижение качества знаний по русскому языку и математике на 14,45 %, по окружающему миру повышение на 28, 15%.

4.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы в 2018 году.

К ГИА в форме ОГЭ были допущены все учащиеся – 3 человека.

Таблица 12

№	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. в среднем	«5»		«4»		«3»		Число учащихся, получивших балл	Кол-во учащихся, у которых экзаменационная оценка соответствует годовой	Кол-во учащихся, у которых экзаменационная оценка ниже годовой	Кол-во учащихся, у которых экзаменационная оценка выше годовой	% подтверждений годовых отметок
				Год	Экзаме	Год	Экзаме	Год	Экзаме					
1	Математика	3	0	1	0	1	0	1	3	0	1	1	0	33
2	Русский	3	0	0	0	1	2	1	1	0	2	0	1	67
3	Биология	3	0	0	0	1	2	2	1	0	2	0	0	67
4	География	3	0	0	0	2	3	1	0	0	2	0	1	67

Таблица 13

Таблица 13

Уч. год	Всего обучающихся по состоянию на 25.05	Не допущены до ГИА	Допущены до ГИА	Из числа допущенных до ГИА					Поступили		
				Успешно прошли ГИА и получили аттестаты (чел./%)	Получили аттестат особого образца (чел./%)	В аттестате «4» и «5»	Не получили аттестаты всего (чел./%)	Из них оставлены на повторный год обучения (чел./%)	10класс	ОУСПО	ОУНПО
2015-2016	4	0	4	4/100	0	0	0/0	0/0	0	2	0
2016-2017	6	0	6	6/100	0	2	0/0	0/0	0	4	1
2017-2018	3	0	3	3/100	0	2	0/0	0	0	3	0

4.4.1. Сведения о результативности участия учащимися в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме даны в Приложении №2

5. Востребованность выпускников

Обобщённая информация о трудоустройстве выпускников

Уровень основного общего образования

Количество выпускников	3
Перешли на уровень среднего общего образования в другое ОУ	0
Поступили в учреждения НПО	0
Поступили в учреждения СПО	3

6. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2018 года представлен следующим образом:

Таблица 14

Параметры	
1. Численность административного персонала	3
2. Количество педагогов	11
3. Имеют	
- высшее образование	11
- высшее непедагогическое	0
- средне-специальное	0
4. Имеют	
: - высшую категорию	1
- первую категорию	10
- соответствие занимаемой должности	0
5. Прошли переподготовку по преподаваемым предметам	2
6. Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	11
6. Награждены грамотами:	5
- «Министерства образования и науки РФ»	
- «Министерства образования Саратовской области»	7
- Победитель ПНПО	1
- нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	4
6. Количество уволившихся работников	0
7. Количество принятых работников	0

Вакансии в МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» отсутствуют.

Количественное соотношение учащихся и педагогов составляет 4,5 : 1.

В целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования разработано Положение о порядке учета уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических и руководящих работников для осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому персоналу МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области». Разработанные критерии учитывают достижение высокого уровня и качества обученности уча-

щихся, эффективность воспитательной и социальной работы, создание условий для сохранения здоровья учащихся, внедрение инновационных образовательных технологий и осуществление экспериментальных проектов, результативность работы педагогических работников, административно-управленческого аппарата школы.

Выводы:

Анализ качества кадрового обеспечения школы за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 100 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- все учителя школы имеют педагогическое образование;
- директор школы и ЗД по ВР имеют звание «Почётный работник общего образования».

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Библиотечный фонд школы

Библиотечный фонд	- 4510
Фонд учебников	- 1117
Число читателей	- 56
Число посещений	- 600
Общая книговыдача в год	- 2000
в том числе по отделам	
художественная	- 700
детская	- 550
прочая	- 300
учебников	- 350

7.2. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	16
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	7
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

7.3. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество кабинетов	Количество компьютеров используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебная комната	8	7	да	4	7
Кабинет информатики	1	7	да	3	
Степень компьютеризации и образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится 6 обучающихся				

7.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования
1	2	3	4
1	Русский язык Литература	учебная комната	ПК-1 шт, колонки-2 шт., эл. пособия-3, плоскостные пособия : комплект таблиц по предмету (30 шт.), портреты писателей – 20 шт., цифровые образовательные ресурсы -5.
2	Физика, информатика и ИКТ	учебная комната	ПК-7 шт., экран -1 шт., цифровые образовательные ресурсы -14, демонстрационные приборы по физике -10 шт., карточки задания по физике и информатике -34 шт..
3	Математика	учебная комната	Набор геометрических тел -1, модели для лабораторных работ по стереометрии - 1 плоскостные пособия - таблицы по предмету (35 шт.)
4	Химия, биология, география	учебная комната	ПК-1 шт., демонстрационные приборы по химии – 2 таблица Менделеева – 1 шт., глобус – 1, карты по географии -3 шт, цифровые образовательные ресурсы – 4, таблицы по биологии – 25 шт., демонстрационные пособия – 15 шт.
5	История обществознание	учебная комната	ПК-1 шт, плоскостные пособия - карты-15 шт., таблицы по предмету-10.
6	Иностранный язык	учебная комната	ПК – 1 шт, цифровые образовательные ресурсы –

			б
7	Начальные классы	2 учебные комнаты	ПК -2, мультимедиа – 1, интерактивная доска - 1, карточки счёта с планшетами для 1-4 классов – 4, гербарий – 1, коллекции тканей – 3, комплекты таблиц по предметам – 40, географическая карта – 2, наглядное пособие для интерактивной доски по предметам – 14.
8	Актный зал	учебная комната	экран – 1, колонки – 1 пара, музыкальный центр – 1 шт., МФУ -1

Выводы:

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий. Все компьютеры защищены антивирусной программой Касперский. Интернет - сервисы контролируются системой контент – фильтрации и программой Интернет Цензор. Ведется журнал учета выхода в Интернет. Школа имеет свой сайт sheremetevka.myl.ru, на котором можно найти всю необходимую информацию о состоянии учебно-методической работы;

- кабинеты оснащены техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 40 посадочных мест;

- созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ;

- для реализации учебного плана общеобразовательное учреждение обеспечено необходимым программно-методическим комплектом. Информационные ресурсы школы - это книги, учебники, пособия, справочная литература, интернет-ресурсы. Укомплектованность учебно-методической литературой по всем учебным предметам соответствует требованиям, учебники подобраны в соответствии с федеральным перечнем УМК и перечень УМК утверждён по школе.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Задачи:

- с введением электронных дневников и классных журналов необходимо подключить все учебные кабинеты к сети Интернет;

- компьютерная техника требует обновления.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Локальные акты ОО, обеспечивающие функционирование ВСОКО:

- о внутренней системе оценки качества образования;
- о внутришкольном контроле МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка»;
- об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах;
- о единых требованиях к организации образовательного процесса;
- о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио»)

Система внутришкольного контроля направлена на следующие объекты:

- система воспитательной работы – реализация проекта развития школы, проведение внеклассных мероприятий, планирование и реализация воспитательных планов, индивидуальных образовательно-воспитательных маршрутов;
- учебная работа – промежуточная аттестация, контрольные работы за полугодие, ведение школьной документации, календарно-тематическое планирование и программы;
- предупреждение пожаров и ЧС – тренировки по эвакуации, выполнение плана мероприятий;
- спортивно-оздоровительная работа – выполнение плана спортивно-оздоровительных мероприятий, ГТО;
- информатизация – состояние работы в данном направлении, учет выходов в Интернет, использование ПСПО, различного рода мониторинги и многое другое.

Справки по контролю озвучиваются на МО, педсоветах, совещании при директоре, в рабочем порядке под роспись работников. В случае замечаний и рекомендаций устанавливаются сроки повторной проверки.

Рассматривая вопрос оценки качества процесса образования, следует отметить, что в нашей школе используется методика исследования школьной мотивации обучающихся и их родителей:

В анкетировании в школе приняли участие учащиеся 9 класса и их родители -16 человек.

Результаты анкетирования обучающихся показали:

высокий уровень удовлетворенности обучающихся 9 класса образовательным процессом – **100%**; **низкий** - 0 %;

высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся 9 класса образовательным процессом – **100 %**;

средний уровень удовлетворенности обучающихся 9 класса образовательным процессом – 0 %; **низкий** – 0 %

Результаты анкетирования среди родителей показали, что родители удовлетворены работой школы, качеством преподавания, чутким отношением к детям.

Исходя из результатов самообследования можно сделать выводы:

1. Образовательная организация МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» успешно реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ выполняются.

2. Уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенными ФГОС.

3. Внеурочная деятельность школы соответствует запросам родителей, учащихся и их возрастным особенностям.

4. В школе используются здоровьесберегающие технологии, что способствует укреплению здоровья школьников.

5. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

1. Повышение качества образования за счет:

- формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению;
- внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;
- интеграции общего и дополнительного образования;
- совершенствования системы мониторинга образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы за счет:

- расширения круга педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические технологии и их элементы;

- включения педагогов школы в инновационную деятельность на базе муниципалитета;

3. Совершенствование системы школьного управления образованием за счет:

- оптимизации структуры управления;
- вовлечения в процесс управления школой всех участников образовательного процесса через деятельность Управляющего совета школы;
- эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

4. Укрепления материально-технического и финансового обеспечения за счет:

- оснащения кабинетов современным учебным оборудованием;
- расширение общешкольной медиатеки;
- усовершенствования сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Приложения к аналитическому отчету

Приложение №1

Локальные акты, регламентирующие направление/вид деятельности

1	О школе	да
2	О порядке осмотров зданий и сооружений	да
3	Об общем собрании работников школы	да
4	Об Управляющем совете	да
5	О Педагогическом совете	да

Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

6	О порядке приема граждан в МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка»	да
7	Об установлении языка образования	да
8	Правила внутреннего распорядка обучающихся	да
9	О правилах поведения в обучающихся	да
10	О единых требованиях к одежде обучающихся	да
11	О поощрениях и взысканиях обучающихся	да
12	О посещении учебных занятий учащимися образовательного процесса	да
13	О правилах пользования сотовым телефоном в ОУ	да
14	О порядке разработки и утверждении Программы развития	да
15	Об организации разновозрастных группах	да

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

16	О формах получения образования	да
17	О дистанционном обучении учащихся	да
18	Об организации прохождения промежуточной аттестации и/или государственной итоговой аттестации в форме экстерната	да
19	О системе ЭУП в 10-11 классах	да
20	О нормах оценки знаний, умений и навыков	да

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся

21	О внутришкольном контроле МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка»	да
----	---	----

22	Об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и хранения в архивах информации о результатах	да
23	О единых требованиях к организации образовательного процесса	да
24	О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся	да
25	О модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио»)	да
26	О порядке выбора учащимися элективных учебных предметов и курсов	да
27	Об индивидуальном проекте обучающихся	да

28	О профильных классах	да
29	Об организации предпрофильной подготовки	да
30	О порядке и выдаче документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов	да
31	О проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС	да
32	О школьной предметной неделе	да
33	О проведении школьной предметной олимпиады	да
34	О безотметочной системе оценивания курса «ОРКСЭ»	да
35	Правила внутреннего распорядка обучающихся	да
36	О порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	да
37	О порядке организации индивид. обучения на дому	да
38	О порядке выставления итоговых отметок в аттестат выпускникам 9 класса	да
39	О награждении похвальной грамотой и похвальным листом	да
40	О порядке возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между школой и родителями	да
Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ		
41	Об учебном кабинете	да
42	Об информационной открытости	да
43	О регламентации работы точек доступа к сети Интернет	да
44	Об организации пропускного режима в школе	да
45	Об ООП НОО МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка»	да
46	Об ООП МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка» (ФК ГОС)	да
47	Об ООП ООО	да
48	О структуре, порядке разработки и утверждения РП учебных курсов, предметов в соответствии с требованиями ФГОС	да
49	О рабочей группе по реализации направлений ФГОС ООО	да
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации		
50	Об организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время в оздоровительном лагере с дневным пребыванием	да
51	Об охране здоровья обучающихся	да
52	О медицинском обслуживании обучающихся, воспитанников и работников	да
53	О Совете старшеклассников	да
54	Об организации питания учащихся	да
55	О бракеражной комиссии	да
56	О дополнительном бесплатном обеспечении учащихся 1- 4 классов молоком	да
57	Об организации дежурства по школе	да
58	О внеурочной деятельности обучающихся	да
59	О порядке зачисления в кружки, секции и иные групповые объединения для получения дополнительного образования	да
60	О ГПД	да
61	О защите персональных данных учащихся и их родителей	да
62	О личных делах обучающихся	да
63	Об обработке персональных данных сотрудников и обучающихся школы	да
64	О защите персональных данных сотрудников	да
65	О школьной предметной неделе	да

66	О безотметочной системе оценки курса ОРКСЭ	да
67	О ведении ЭЖ и ЭД обучающихся	да
68	О единых требованиях к организации образовательного процесса	да
69	О пятидневной и шестидневной учебной неделе	да
70	О летней трудовой деятельности учащихся	да
71	О документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом	да
72	Об обеспечении учебниками	да
73	О пользовании учебниками	да

Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения

74	О порядке разработки и принятия ЛНА по вопросам регулирования деятельности ОО	да
75	Об организации работы по ОТ в школе	да
76	Кодекс профессиональной этики педагога	да
77	О совещании при директоре	да
78	О порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	да
79	О кадровой комиссии школы	да
80	О приеме на работу в качестве педработников лиц, не имеющих специального образования....	да
81	О повышении квалификации	да
82	О порядке учета уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических и рук.работников (портфолио)	да
83	О режиме рабочего времени и времени отдыха работников	да
84	О порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников	да
85	О методическом объединении учителей	да
86	О методическом объединении классных руководителей	да
87	О работе педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями	да
88	О поурочном плане	да
89	О журнале учета часов внеурочной деятельности	да
90	О классном руководителе в условиях реализации ФГОС ООО	да
91	О ведении и проверке ученических тетрадей	да
92	О ведении и проверке школьного дневника	да
93	О ведении классного журнала	да
94	О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	да

95	О добровольных взносах родителей (законных представителей) обучающихся)	да
96	Об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в ОУ о содействии деятельности общественных организаций обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой школой и не запрещенной законодательством РФ	да
97	О психологической службе	да
98	О постановке учащихся на внутришкольный учет	да
99	О Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся	да
100	О родительских собраниях	да
101	О порядке ознакомления с документами ОУ, в т.ч поступающих в нее лиц	да
102	Об официальном сайте школы	да
103	О публичном докладе	да
104	О самообследовании ОО	да

105	О школьном музее «Истоки»	да
106	О школьной библиотеке	да
107	Об оплате труда	да
108	О перечне выплат компенсационного характера	да
109	О доплатах за неаудиторную занятость	да
110	О распределении фонда стимулирования	да
111	О порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников, имеющих аудиторную занятость	да
112	О порядке единовременного премирования работников	да
113	О содействии деятельности общественных организаций обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и не запрещенной законодательством РФ	да

**Информация результативности участия обучающихся
МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратов-
ской области» в конкурсах и мероприятиях различного уровня
(январь – декабрь 2018 г.)**

№ п/п	Мероприятие	Результативность (победитель, призер, лауреат, дипломант, грамота)	Фамилия, имя обучающегося, класс	Фамилия педагога, подготовившего победителя или призера
I.	Муниципальные			
1.	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка» апрель 2018 г.	Диплом 1 место	Алексеев Тимофей Александрович, 1 класс	Радионова Ольга Валерьевна
2.	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка» апрель 2018 г.	Диплом 1 место	Миронова Анастасия Сергеевна, 1 класс	Радионова Ольга Валерьевна
3.	Муниципальная предметная олимпиада по литературному чтению май 2018 г.	Диплом 1 место	Антамонова Диана Витальевна, 3 класс	Радионова Ольга Валерьевна
4.	Муниципальный конкурс творческих работ «Мой любимый православный праздник» декабрь 2018 г.	Диплом 1 место	Алексеев Тимофей Александрович, 2 класс	Радионова Ольга Валерьевна
5.	Муниципальный конкурс Музыкальный ринг» 15 ноября 2018 г	Диплом 2 место	Папукина Варвара Павловна, 5 класс	Соколова Лариса Петровна
6.	Муниципальный конкурс Музыкальный ринг» 15 ноября 2018 г	Диплом 2 место	Малин Денис Иванович, 5 класс	Соколова Лариса Петровна
7.	Муниципальный конкурс Музыкальный ринг» 15 ноября 2018 г	Диплом 2 место	Миронова Анастасия Дмитриевна, 5 класс	Соколова Лариса Петровна
8.	Муниципальный конкурс «Школа безопасности» сентябрь 2018 г.	Диплом 3 место	Папукин Дмитрий Викторович, 5 класс	Соколова Лариса Петровна
9.	Муниципальный конкурс «Школа безопасности» сентябрь 2018 г.	Диплом 3 место	Папукина Варвара Павловна, 5 класс	Соколова Лариса Петровна
10.	Муниципальный конкурс «Школа безопасности» сентябрь 2018 г.	Диплом 3 место	Миронова Анастасия Дмитриевна, 5 класс	Соколова Лариса Петровна
11.	Муниципальный конкурс «Школа безопасности» сентябрь 2018 г.	Диплом 3 место	Белов Роман Алексеевич, 5 класс	Соколова Лариса Петровна
12.	Конкурс чтецов «Живая классика», март 2018 г.	Диплом призёра	Фомичёв Роман, 7 класс	Самсонова Оксана Николаевна
13.	Конкурс презентаций «Исторический календарь»	Диплом победителя	Неревяткина Анастасия, 6 класс	Самсонова Оксана Николаевна
14.	Конкурс творческих работ «Мой любимый православный праздник», декабрь 2018 г.	Диплом призёра	Папукина Варвара Павловна, 5 класс	Самсонова Оксана Николаевна
15.	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная	Диплом победителя	Папукина Варвара Павловна, 4	Софьина Татьяна Анатольевна

	открытка» Апрель 2018 г.		класс	
16.	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка» Апрель 2018 г.	Призёр III место	Москина Екатерина Владимировна, 4 класс	Софьина Татьяна Анатольевна
17.	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка» Апрель 2018 г.	Призёр II место	Москина Екатерина Владимировна, 4 класс	Софьина Татьяна Анатольевна
18.	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка» Апрель 2018 г.	Призёр III место	Белов Роман Алексеевич, 4 класс	Софьина Татьяна Анатольевна
19.	Муниципальная научно-практическая конференция по географии «Наши истоки» Май 2018	Диплом победителя	Ширшакова Екатерина, 8 класс	Акимова И.Г.
20.	Муниципальная научно-практическая конференция по географии «Наши истоки» Май 2018	Диплом победителя	Белова Полина, 8 класс	Акимова И.Г.
21.	Муниципальный конкурс творческих работ «Я познаю мир», посвященный Десятилетию Детства. Май 2018	Диплом победителя	Богатырчук Елизавета, 8 класс	Тюсина С.С.
II.	Региональные			
1.	Конкурс «Край родной, навек любимый!» Октябрь 2018	Диплом победителя	Ефремова Кристина, 8 класс	Соколова Лариса Петровна
2.	Региональный веб-квест «От зернышка к хлебушку» Март 2018 г.	Диплом победителя	Папукин Дмитрий Викторович, 4 класс	Софьина Т.А.
3.	Региональный веб-квест «От зернышка к хлебушку» Март 2018 г.	Диплом победителя	Папукина Варвара Павловна, 4 класс	Софьина Т.А.
4.	Региональный веб-квест «От зернышка к хлебушку» Март 2018 г.	Диплом победителя	Малин Денис Иванович, 4 класс	Софьина Т.А.
5.	Региональный веб-квест «От зернышка к хлебушку» Март 2018 г.	Диплом победителя	Белов Роман Алексеевич, 4 класс	Софьина Т.А.
6.	Региональный веб-квест «От зернышка к хлебушку» Март 2018 г.	Диплом победителя	Антамонов Сергей Витальевич, 4 класс	Софьина Т.А.
7.	Региональный веб-квест «От зернышка к хлебушку» Март 2018 г.	Диплом победителя	Миронова Анастасия Дмитриевна, 4 класс	Софьина Т.А.
8.	Региональный веб-квест «От зернышка к хлебушку» Март 2018 г.	Диплом победителя	Москина Екатерина Владимировна, 4 класс	Софьина Т.А.
9.	Межмуниципальный конкурс проектов «Волонтёр XXI века» 1.12.2018 – 19.12.2018	Диплом 1 степени (победитель)	9 класс (Богатырчук Елизавета, Сеченева Анастасия, Сомов Николай,	Савченко Ольга Васильевна

			Ширшакова Екатерина)	
10.	I Региональный конкурс творческих работ по математике «Снеговик+». Кафедра математического образования ГАУ ДПО "СОИРО"	Диплом II степени	Команда «Пингвины», 6 класс	Миронова Н.С.
11.	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Природа» март 2018	Диплом победителя III степени (в регионе)	Жукова Яна, 6 класс	Мартынова Т. Д.
12.	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Природа» март 2018	Диплом I степени (в регионе)	Кошелева Мария, 6 класс	Мартынова Т. Д.
13.	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Природа» март 2018	Диплом победителя II степени (в регионе)	Бычкова Алина, 6 класс	Мартынова Т. Д.
III.	Всероссийские			
1.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру сентябрь 2018	Диплом 1 место	Миронова Анастасия Сергеевна, 2 класс	Радионова Ольга Валерьевна
2.	Всероссийский марафон «Часы и время» (для учащихся 1 – 2 классов) ноябрь 2018	Диплом 2 место	Петриченко Матвей Александрович, 2 класс	Радионова Ольга Валерьевна
3.	Всероссийский марафон «В гостях у сказки. Сказки А.С. Пушкина» (для учащихся 1 – 2 классов) ноябрь 2018	Диплом 1 место	Тымкив Виолетта Николаевна, 2 класс	Радионова Ольга Валерьевна
4.	Всероссийский марафон «Удивительный мир русского языка» (для учащихся 4 классов)	Диплом 3 место	Самсонов Самсон Иванович, 4 класс	Радионова Ольга Валерьевна
5.	II Всероссийский марафон «Новогодние чудеса» (для учащихся 3 – 5 классов) декабрь 2018	Диплом 3 место	Софьин Арсений Алексеевич, 4 класс	Радионова Ольга Валерьевна
6.	Всероссийский марафон «Часы и время» (для учащихся 3 – 4 классов) ноябрь 2018	Диплом 3 место	Тюсина Екатерина Николаевна, 4 класс	Радионова Ольга Валерьевна
7.	Межрегиональный конкурс сетевых проектов “Discoverer 14+ 2018”, посвященный Году добровольца (волонтера) в Российской Федерации I этап – 1.11.2018 – 9.11.2018, II этап – 19.11.2018 – 28.11.2018	Диплом I степени (победитель)	9 класс (Богатырчук Елизавета, Сеченева Анастасия, Сомов Николай, Ширшакова Екатерина) 8 класс (Агафонов Максим, Папукин Егор, Седых Максим),	Савченко Ольга Васильевна
8.	Всероссийские предметные олимпиады (английский язык) 2018 – 2019 уч.год Муниципальный этап – декабрь 2018	призёр	Агафонов Максим, 8 класс	Савченко Ольга Васильевна

9.	Всероссийский марафон «В гостях у сказки. Сказки А.С. Пушкина» (для учащихся 1 – 2 классов) ноябрь 2018	Диплом 1 место	Жуков Никита, 1 класс	Софьина Татьяна Анатольевна
10.	Всероссийский марафон «В гостях у сказки. Сказки А.С. Пушкина» (для учащихся 1 – 2 классов) ноябрь 2018	Диплом 1 место	Мухамбетова Арина, 1 класс	Софьина Татьяна Анатольевна
11.	Всероссийский марафон «В гостях у сказки. Сказки А.С. Пушкина» (для учащихся 1 – 2 классов) ноябрь 2018	Диплом 1 место	Шеенков Владимир, 1 класс	Софьина Татьяна Анатольевна
12.	Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по литературе «ПУШКИН В ЛИЦЕЕ» для школьников 5-9 классов 04.03. 2018	Диплом III место	Бычкова Алина, 6 класс	Мартынова Т. Д.
13.	Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по литературе «ПУШКИН В ЛИЦЕЕ» 04.03. 2018	Диплом III место	Кошелева Мария, 6 класс	Мартынова Т. Д.
14.	XVI Всероссийская олимпиада по математике «Вот задачка» 1 тур 11.03.2018	Диплом III место	Тюсин Евгений, 6 класс	Мартынова Т. Д.
15.	XIII Всероссийская олимпиада по биологии «Вот задачка» 1 тур 11.03.2018	Диплом II место	Ситников Артем, 6 класс	Мартынова Т. Д.
16.	IV Всероссийская интеллектуальная олимпиада 1 тур 11.03.2018	Диплом II место	Белов Демид, 6 класс	Мартынова Т. Д.
17.	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Природа» март 2018	Диплом I степени	Кошелева Мария, 6 класс	Мартынова Т. Д.
18.	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Природа» март 2018	Диплом II степени	Бычкова Алина, 6 класс	Мартынова Т. Д.
19.	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Природа» март 2018	Диплом III степени	Жукова Яна, 6 класс	Мартынова Т. Д.
IV.	Международные			
1.	Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальных классов на платформе Учи.ру сентябрь – октябрь 2018	Диплом 1 место	Миронова Анастасия Сергеевна, 2 класс	Радионова Ольга Валерьевна
2.	Марафон финансовой грамотности для детей и молодёжи от проекта «Инфоурок» в рамках Всероссийской недели сбережений. ноябрь 2018	Грамота (Данный документ выдаётся при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок»).	Миронова Анастасия Сергеевна, 2 класс	Радионова Ольга Валерьевна

3.	III Международный дистанционный конкурс «Старт» ноябрь 2018	Диплом 1 место	Мухамбетова Арина, 1 класс	Софьина Татьяна Анатольевна
4.	III Международный дистанционный конкурс «Старт» ноябрь 2018	Диплом 1 место	Жуков Никита, 1 класс	Софьина Татьяна Анатольевна
5.	III Международный дистанционный конкурс «Старт» ноябрь 2018	Диплом 1 место	Сафронов Роман, 1 класс	Софьина Татьяна Анатольевна
6.	Международная олимпиада «Весна – 2018» от проекта «Инфоурок» «Ученые и науки» 30.04.2018	Диплом II место	Жукова Яна, 6 класс	Мартынова Т. Д.
7.	Международная олимпиада «Весна – 2018» от проекта «Инфоурок» «С книжных страниц на большой экран» 30.04.2018	Диплом III место	Бабкин Вадим, бкласс	Мартынова Т. Д.
8.	Международная олимпиада «Весна – 2018» от проекта «Инфоурок» «С книжных страниц на большой экран» 30.04.2018	Диплом I место	Неревяткина Анастасия, 6 класс	Мартынова Т. Д.
9.	Международная олимпиада «Весна – 2018» от проекта «Инфоурок» «С книжных страниц на большой экран» 30.04.2018	Диплом I место	Бычкова Алина, 6 класс	Мартынова Т. Д.
10.	«IX Международная олимпиада по русскому языку» от проекта mega-talant.com 17.03.2018	Диплом II место	Бычкова Алина, 6 класс	Мартынова Т. Д.
11.	«IX Международная олимпиада по русскому языку» от проекта mega-talant.com 17.03.2018	Диплом II место	Неревяткина Анастасия, 6 класс	Мартынова Т. Д.
12.	«IX Международная олимпиада по русскому языку» от проекта mega-talant.com 17.03.2018	Диплом II место	Жукова Яна, бкласс	Мартынова Т. Д.
13.	Международный проект «Интеллект-Экспресс» Весенний тур 2017-2018 учебный год (с 13.03.2018 по 27.04.2018) Литература В номинации Книголюб, 5-6 класс	Диплом III место	Бычкова Алина, 6 класс	Мартынова Т. Д.

**Рейтинг результативности участия образовательных организаций
в спортивных мероприятиях**

№ п/п	мероприятие	Результативность	Фамилия, имя обучающегося или команда	Фамилия педагога, подготовившего победителя и ли призера
1.	Лыжные гонки Март 2018	Диплом 1 степени	Брюханов Андрей, 7 класс	Ерхов Николай Николаевич
2.	Лыжные гонки Март 2018	Диплом 1 степени	Попов Даниил, 9 класс	Ерхов Николай Николаевич
3.	Лыжные гонки Март 2018	Диплом 2 степени	Полеваева Полина, 8 класс	Ерхов Николай Николаевич
4.	Лыжные гонки Март 2018	Диплом 2 степени	Соколова Софья, 8 класс	Ерхов Николай Николаевич
5.	Президентские соревнования Апрель 2018	Диплом 1 место	Команда, 8-9 классы	Ерхов Николай Николаевич
6.	Стрельба Октябрь 2018	Диплом 2 степени	Команда 9 класс	Ерхов Николай Николаевич

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ ИМЕНИ Н. М. ТЮСИНА С, ШЕРЕМЕТЬЕВКА ЛЫСОГОРСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2018 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		Кол-во чел.	%
А	Б	В	
1.1	Общая численность обучающихся	44	
1.2	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	16	36
		28	64
		-	-
1.3	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	-	-
1.4	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	-	-
1.5	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-	-
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год		
2.1.1	Общая успеваемость		100
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	17	42,5
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ		
2.2.1	9 класс (русский язык)	3	67
2.2.2	9 класс (математика)	3	33
2.2.3	11 класс (русский язык)	-	-
2.2.4	11 класс (математика-профильный)	-	-
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ		
2.3.1	9 класс (русский язык)	-	-
2.3.2	9 класс (математика)	-	-
2.3.3	11 класс (русский язык)	-	-
2.3.4	11 класс (математика)	-	-
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников		
2.4.1	9 класс	-	-
2.4.2	11 класс	-	-
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	-	-
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах		
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	35	76
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: регионального уровня федерального уровня международного уровня		
		5	10,86
		10	21,7
		5	10,86

3.1	Общая численность педагогических работников	11	
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	11	100
3.2.1	непедагогическое	0	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	0	0
3.3.1	непедагогическое	-	-
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	11	100
3.4.1	высшая	1	8,3
3.4.2	первая	10	91,7
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	-	0
		-	0
3.5.2	свыше 30 лет	-	0
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	0
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1	9
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	11	100
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	11	100
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,33	
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15 единиц	
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да	
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
4.4.2	с медиатекой		нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)		нет

Исход
Директор МБОУ «СОШ имени Н.М. Тосина
с. Шереметьевка» *Е.А. Агафонова*
Е.А. Агафонова/

