

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Н.М. Тюсина с. Шереметьевка
Лысогорского района Саратовской области»**

СОГЛАСОВАНО с Учредителем  (В. А. Фимушкина) 	ПРИНЯТО на Педагогическом совете Протокол № <u>7</u> от « <u>29</u> » <u>марта</u> 2018г. _____	УТВЕРЖДАЮ Директор школы (Е. А. Агафонова) Приказ № <u>13</u> от « <u>30</u> » <u>марта</u> 2018 г. 
--	--	---

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени
Н.М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района
Саратовской области»**

за 2017 год

Содержание:

	Содержание	стр.2
	Пояснительная записка	стр.3
	Раздел I. Аналитическая часть.	
1	Информация об образовательном учреждении	стр.4
2	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области»	стр.5 - 14
3	Информация о системе управления образовательной организацией	стр.15
4	Результативность качества подготовки обучающихся	стр. 16-18
5	Востребованность выпускников	стр.18
6	Качество кадрового обеспечения	стр.19
7	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	стр.20-21
8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр.22-24
	Приложения к аналитическому отчету	
	Приложение №1. Локальные акты, регламентирующие направление/вид деятельности	стр.25-28
	Приложение №2. Информация результативности участия учащихся МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» в конкурсах и мероприятиях различного уровня за 2017 г.	стр.29-37
	Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	стр.38-40

Пояснительная записка

Нормативная база процедуры самообследования:

Самообследование образовательной организации основного общего образования проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией от 14.12.2017 №1218;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Согласно приказу по школе «О проведении самообследования в образовательной организации» от 12.03.2018 № 41 в МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» проведена работа по организации и проведению самообследования. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет.

Отчет за 2017 учебный год составлен по состоянию на 1 апреля 2018 и состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области».

Цель проведения самообследования – самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ОО с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ОО и общественности. В ходе проведения самообследования осуществляется сбор, обработка и оценка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности ОО и особенности организации образовательного процесса;
- система управления ОО;
- качество подготовки обучающихся;
- данные о востребованности выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения и материально-технической базы ОО;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Раздел I. Аналитическая часть.

Информация об образовательном учреждении

Адрес:

юридический Россия 412 866 Саратовская область Лысогорский район с. Шереметьевка ул. Песчаная , 61А

фактический Россия 412 866 Саратовская область Лысогорский район с. Шереметьевка ул. Песчаная , 61А

Телефон 8 (84551) 35118

e-mail [mns 33@mail.ru](mailto:mns33@mail.ru)

Адрес школьного сайта <http://sheremetevka.my1.ru>

Учредителем общеобразовательного учреждения является администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области.

МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 12.02 2001 г. серия 64 №00346611; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 02.12.2011 г. серия 64 № 002648677), ИНН -6419025685, ОГРН-1026401376759, действует на основании устава, утверждённого постановлением администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области от 06.04.2015 г. №263.

МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01 № 0001764, регистрационный номер № 2086 от 03.06.2015г., срок действия – бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64Л01 № 000242, регистрационный номер № 971 от 30.06.2015г., срок действия – до 29.07.2023 г.)

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64 – АВ 880439, 2-х этажное нежилое здание площадью 2176,8 кв.м.)

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (регистрационный номер 64-АВ 880442 площадью 13398 кв.м.)

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области»

В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ», поэтому организацию учебного процесса можно рассматривать как часть образовательной деятельности.



Место нахождения Российская Федерация, 412866, Саратовская область, Лысогорский район,
с. Шереметьевка, ул.Песчаная, д.61А (указывается адрес места нахождения юридического лица)

(место жительства - для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

☒ бессрочно

☐ до « _____ » _____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения _____

приказ

министерства образования Саратовской области

(приказ/распоряжение)

(наименование лицензирующего органа)

от « 03 » июня 2015 г. № 1731

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Министр

(должность
уполномоченного лица)



М.П.

М.А. Епифанова
(подпись
уполномоченного лица)

М.А. Епифанова

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Копия верна

Директор школы



Директор школы - /Е.А. Епифанова/

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом школы и локальными актами ОО, представленными в **Приложении №1**, а также режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

2.1.Режим работы учреждения:

В 2017 учебном году МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка» работала в режиме 5-дневной рабочей недели в начальных классах и 6-дневной рабочей недели в основной школе, количество смен – 1.

Начало учебных занятий с 8 часов 30 минут в соответствии с утвержденным расписанием. Неаудиторная работа проводится с 15 часов 00 минут по утвержденному расписанию. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-9 классах - 45 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго и третьего уроков перемена по 20 минут. Для учащихся 1-го класса после второго урока – динамическая пауза 20 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, с 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 45 минут.

Форма обучения в школе – очная.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2.2. Контингент обучающихся

Динамика количественного состава обучающихся за 3 года

Таблица 1

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года
1-4 класс	22	22	18	18	11	11	16
5-9 класс	22	22	28	28	34	33	28
10 -11 класс	2	2	-	-	-	-	-
1-11 класс	46	46	46	46	45	44	44

Вывод: Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Тенденция уменьшения количества учащихся связана с миграцией населения из-за отсутствия работы в селе.

Таким образом, проблемы в части сохранения контингента остаются актуальными. Остро стоит проблема формирования классов уровня среднего общего образования.

2.3. Сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 2

№	Уровень реализуемых образовательных программ	вид образования	сроки освоения/классы	кол-во классов	кол-во учащихся
1	Начальное общее образование	Общее образование	4 года/1-4 классы	4	11
2	Основное общее образование	Общее образование	5 лет/5-9 классы	5	33
3	Среднее общее образование	Общее образование	2 года/10-11 классы		
4	Дополнительные образовательные программы	Дополнительное образование детей и взрослых	до 11 лет/1-11 классы		

В школе разработаны и приняты: образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов (протокол педагогического совета от 26 августа 2014 года № 1, приказ директора школы от 30 августа 2014 года № 124. Изменения и дополнения к ООП НОО рассмотрены на заседании педсоветов №1 от 26 .08.2015г, №1 от 26 .08.2016г и утверждены приказами директора №98 от 26.08.2015 и №87 от 26.08.2016. Образовательная программа основного общего образования (протокол педагогического совета от 26 августа 2014 года № 1, приказ директора школы от 30 августа 2014 года № 124), изменения и дополнения к ООП ООО рассмотрены на заседании педсоветов №1 от 26 .08.2015г, №1 от 26 .08.2016г и утверждены приказами директора №98 от 26.08.2015 и №87 от 26.08.2016. Основная образовательная программа для 9 классов ФК ГОС (протокол педагогического совета от 26 августа 2014 года № 1, приказ директора школы от 30 августа 2014 года № 124).

Образовательные программы и программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

Таблица 3

Наличие структурных элементов ФК ГОС (2004)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
пояснительная записка	да
учебный план	да
рабочие программы учебных предметов, курсов, элективных курсов	да
программы дополнительного образования	да
утвержденный список учебников в соответствии с Перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки на 2016-2017 учебный год	да
описание обеспеченности реализации программ (кадровое, материально-	да

техническое и т.д.)	
ФГОС НОО и ООО	
Целевой раздел: пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	да да да да
Содержательный раздел: программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков); рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная	да да да да
ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программа коррекционной работы;	да
Организационный раздел: учебный план основного общего образования; календарный учебный график; план внеурочной деятельности; система условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта	да да да да да

Вывод:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района» осуществляет образовательный процесс в соответствии с двумя уровнями образовательных программ: начального общего и основного общего образования. Реализуемые образова-

тельные программа соответствуют статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования и основного общего образования.

2.4. Учебный план.

Для обучающихся 1 - 4 классов учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009г., регистрационный № 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки:

- от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011 г., регистрационный № 19707);
- от 22.09.2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011 г., регистрационный № 22540);
- от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013 г., регистрационный № 26993);
- от 29.12.2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915) –

с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, с учетом содержания УМК «Школа 2100», «Школа России» особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Примерная основная образовательная программа начального общего образования в реестре примерных основных общеобразовательных программ - №1.

Учебный план для учащихся 5-8 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г., регистрационный №19644) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., регистрационный №35915), **с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования**, внесенной в реестр примерных основных образовательных программ под №2 в 2015 году. (www.fgosreestr.ru).

Учебный план для обучающихся 9 классов МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» составлен на основании регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом министерства образования Саратовской области от 6 декабря 2004 года № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программу общего образования», с последующими изменениями и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. В учебном плане в полном объеме реализуется региональный компонент, в рамках которого преподаются предметы: экология, краеведение, ОБЖ. В 9-х классах организована предпрофильная подготовка обучающихся.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

2.5.Реализация программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на уровне начального общего обучения

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

1. Общеинтеллектуальное направление ставит своей целью формирование исследовательских, познавательных и коммуникативных умений младших школьников в процессе групповой и коллективной деятельности. Это направление представлено:

- 1) участие во всероссийских дистанционных олимпиадах на портале «Продлёнка»: Турнир математиков», «Окружающая среда», «Грамотей» , «Литературные страницы», «Планета математики», «Царство растений», «Лабиринт грамматики», «Мир вокруг нас», «По любимым страницам», «Математический круговорот», «Говорим и пишем правильно» и др.
- 2) Всероссийские олимпиады «Олимпус» для 4 классов по русскому языку и математике;
- 3) участие во Всероссийских играх-конкурсах на портале «Знаника»;
- 4) участие в школьных и муниципальных этапах олимпиады по предметам, конференциям.

2. Общеинтеллектуальное направление нацелено на формирование основ художественной культуры, всестороннее развитие творческих возможностей ребёнка. Направление реализуется через

- 1) Работу кружков (кружок «Эрудит»).
- 2) Экскурсии и поездки.
- 3) Посещение театральных и цирковых представлений
- 4) Посещение и подготовка «Новогодних представлений», осенних праздников.

3. Социальное направление ставит цель формирования толерантного сознания учащихся, обогащения детей специальными умениями, необходимыми для успешного развития процесса общения.

- 1) Организация КТД:

КТД « От всей души моему учителю посвящается» - 3 классы,

КТД «Мама – мой ангел хранитель»- 4 классы,

КТД « 8 Марта – праздник мам» - 2 классы,

КТД «Звени, звени, звонок» - 1 классы

3) осеннем социально-значимом проекте «Прощай, осень!», в социально-значимом проекте «Помоги птицам!», социально-значимом проекте «Учимся играть в команде», в школьной акции «Весенняя неделя добра», школьной акции «Вахта Памяти».

4. Духовно-нравственное направление проходит через

- 1) Реализацию «Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся уровня начального общего образования»;

2) Участие в традиционных мероприятиях школы: День Матери, День Семьи, День пожилого человека, День Земли, конкурсы рисунков с целью воспитания и развития высоко нравственного гражданина России.

5. Спортивно-оздоровительное направление ставит цель сохранения здоровья, в соответствии с принципом природосообразности; раскрытие и формирование здорового образа жизни младших школьников, содействие их оздоровлению. Оно представлено

1) Реализация Программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации «Разговор о правильном питании», руководитель авторского коллектива - директор Института, академик Российской Академии Образования Российской Федерации М.М. Безруких.

2) Участие во Всероссийской интернет - конференции «Если хочешь быть здоров – будь им!», во Всероссийском Дне Здоровья;

3) Через спортивную секцию «Буревестник».

Организация внеурочной деятельности учащихся уровня основного общего образования

Таблица 4

Направление деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Факел»	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «В мире информатики»	1	-	-	-
	Кружок «Лингвист»	1	-	-	-
	Кружок «Клуб английского языка»	-	1	-	-
	Кружок «Берёзка»	1	1	-	-
	Кружок «Меридиан»	-	-	1	1
	Кружок «Юный математик»	-	-	1	-
Социальное	Социальные акции, экскурсии, соревнования, КТД	1	1	1	1
Всего		6	5	5	4

Проектная деятельность и исследовательская деятельность учащихся

Таблица 5

Количество учебных часов на уровне основного образования, отведенных на проектную и исследовательскую деятельность	3
Количество/доля педагогов, рабочие программы которых предусматривают использование проектных методик и технологий	11/100%
Формы организации проектной и исследовательской деятельности	Организация проектной деятельности в рамках часов компонента ОО, научного общества учащихся, подготовки к конкурсам

	проектов.
--	-----------

Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает.

Реализация программ здоровьесбережения и профилактики

Таблица 6

Название программы	Кем рекомендована	В каких классах реализуется	Доля учащихся, охваченных программой
1. «Разговор о правильном питании»	Министерство образования РФ	1- 4 классы	30,5%
2. «Основы здорового образа жизни»	Министерство образования Саратовской области	8 класс	6,8%

Воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы на год.

Выводы по разделу:

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Таким образом, деятельность МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» прежде всего ориентирована на:

- достижение учениками социальной успешности;
- эффективное дальнейшее образование, достижение умения самостоятельного принятия нужного в данный момент решения.

С целью определения уровня удовлетворенности обучающихся школы и их родителей образовательными услугами школы регулярно изучаются образовательные потребности и предпочтения родителей обучающихся, их пожелания по качеству образования, которое должна обеспечивать школа. Характеристика социального статуса семей обучающихся позволяет сделать вывод, что, к сожалению, просматривается тенденция к увеличению числа неполных семей, что отражается на психологическом состоянии обучающихся.

Результаты опроса позволяют сделать вывод об удовлетворенности обучаемых и их родителей уровнем преподавания и качеством знаний, обеспечиваемых школой.

В учебной деятельности реализуются элективные курсы по социально-гуманитарному и естественно-математическим направлениям; во внеурочной деятельности эта работа продолжается в рамках творческих объединений по интересам; организуется мониторинг успешности обучающихся в выборе профессии и жизненного пути.

Работа по организации учета индивидуальных запросов обучающихся позволяет создать условия для обеспечения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, обеспечить непрерывность образования, преемственность между общим и профессиональным образованием, качественную подготовку обучающихся по выбранным дисциплинам при условии сохранения базового уровня образования по всем дисциплинам.

Образовательная программа и программа развития отражают стратегию школы по реализации федеральных и региональных целевых образовательных программ, позволяющих осуществить модернизацию содержания обучения и организации образовательного процесса, а также повысить качество результатов образовательного процесса.

При формировании инновационной стратегии педагогический коллектив основывается на разумном сочетании традиционных и инновационных форм и методов, использовании образовательных и воспитательных технологий.

В качестве ведущих технологий используются:

- технология проектной деятельности;
- технология проблемного обучения;
- игровая технология;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

Применение традиционных технологий в сочетании с инновационными технологиями позволяет повысить результативность обучения.

Обеспечить овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне представляется возможным, решая в этой связи следующие задачи:

- осуществление перехода от единообразного к личностно-ориентированному, вариативному образованию;
- построение системы обучения, ориентированной на развитие индивидуальности обучающегося;
- разработка и внедрение новых форм, средств, методов обучения, новых образовательных технологий, инновационных моделей обучения;
- организация деятельности психолого-педагогической службы по диагностике и коррекции результатов внедрения новых учебно-воспитательных программ;
- реализация принципа системного и деятельностного подхода в организации

УВП;

- последовательное налаживание межпредметных связей.

В области воспитания при создании образовательной программы коллектив руководствуется принципами гуманистического характера воспитания, приоритета общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности и свободного развития личности. В основе концепции воспитательной системы школы лежит стратегия развития творческой личности ребенка, реализация его способностей, создание условий для развития социально-активной, толерантной, успешной в обществе личности.

3. Информация о системе управления образовательной организацией

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области, Уставом ОО на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» Агафонова Елена Александровна (приказ отдела образования Лысогорского муниципального района от 20 января 2016 года № 8).

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют

информационную,
оценочно-аналитическую,
планово-прогностическую,
организационно-исполнительскую,
мотивационную,
контрольно-регулирующую функции.

МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» реализует программы дошкольного, начального общего образования и основного общего образования.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание трудового коллектива;

Управляющий совет;

Педагогический совет;

Общее собрание родителей (законных представителей);

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» на год;
- план воспитательной работы школы;
- план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

4. Результативность качества подготовки обучающихся

4.1. Сведения об уровне учебных достижений обучающихся (за три года)

2-4 классы школа

Таблица 7

Учебный год	У	КЗ
2014-2015	100 %	74 %
2015-2016	100 %	41,5 %
2016-2017	100 %	41,5%

5-9 классы школа

Таблица 8

Учебный год	У	КЗ
2014-2015	100 %	26,2 %
2015-2016	100 %	15 %
2016-2017	100 %	29,4 %

Выводы:

Успеваемость 100%. Качество знаний снизилось в начальных классах на 32,5 %, снижение качества знаний в 5-9 классах наблюдается в 2015-2016 уч. г.

4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.02.2017 г. № 05-41 «Всероссийские проверочные работы», приказ Отдела образования Лысогорского района «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4, 5, 11 классов общеобразовательных организаций и обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области» в 5 классе были проведены всероссийские проверочные работы. В 2016-2017 учебном году 4 класс отсутствовал)

В работе приняли участие 9 обучающихся 5 класса (100% от общего числа обучающихся).

Отчет по ВПР МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области»

Таблица 9

№ п/п	Название предметов	Кол-во, вы- полнявших работу	Справились с работой (%)	Не справились с работой	Успевае- мость	Качество знаний
1.	Русский язык	9	89%	1	89%	33,3%
2.	Математика	9	89%	1	89%	44,4%
3.	История	9	100%	0	100%	44,4%
4.	Биология	9	100%	0	100%	66,6%

Выводы: в 5 классе все ученики достигли базового уровня достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО и ФГОС. По русскому языку и математике качество знаний учащихся по итогам выполнения ВПР ниже, чем оценки за год. Соответствие результатов ВПР годовым оценкам: русский язык – 67%, математика-22%, история - 44%, биология – 89%.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 г №1025 в октябре 2017 года были проведены ВПР по русскому языку во 2 классе (5 класс в 2017-2018 учебном году отсутствует).

Отчет по ВПР МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области»

Таблица 10

Предмет/класс	Количество участников (школы и филиала)	Количество оценок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский 2 класс	1	0	0	1	0

Выводы: обучающийся 2 класса достиг базового уровня знаний по русскому языку.

4.3.Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы в 2016-2017 учебном году

К ГИА в форме ОГЭ были допущены все учащиеся – 6 человек.

Таблица 11

№	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. в шадце мрежме	«5»		«4»		«3»		Число учащихся, получивших экзаменационный балл	Кол-во учащихся, у которых экзаменационная оценка соответствует годовой	Кол-во учащихся, у которых экзаменационная оценка ниже годовой	Кол-во учащихся, у которых экзаменационная оценка выше годовой	% подтверждения годовых отметок
				Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен					
1	Математика	6	0	0	0	1	0	5	6	0	5	1	0	83
2	Русский	6	0	0	0	2	3	4	3	0	3	1	3	50
3	Биология	6	0	0	0	2	1	4	5	0	5	1	0	83
4	География	6	0	0	1	3	4	3	1	0	3	0	3	50
Средний показатель соответствия														67

Таблица 12

Уч. год	Всего обучающихся по состоянию на 25.05	Не допущены до ГИА	Допущены до ГИА	Из числа допущенных до ГИА					Поступили		
				Успешно прошли ГИА и получили аттестаты (чел./%)	Получили аттестат особого образца (чел./%)	В аттестате «4» и «5»	Не получили аттестаты всего (чел./%)	Из них оставлены на повторный год обучения (чел./%)	10 класс	ОУДО	ОУНО
2014-2015	1	0	1	1/100	0	0	0/0	0/0	0	1	0
2015-2016	4	0	4	4/100	0	0	0/0	0/0	0	2	0
2016-2017	6	0	6	6/100	0	2	0/0	0	0	4	1

4.4.1. Сведения о результативности участия учащимися в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме даны в Приложении №2

5.Востребованность выпускников

Обобщённая информация о трудоустройстве выпускников

Уровень основного общего образования

Количество выпускников	6
Перешли на уровень среднего общего образования в другое ОУ	0
Поступили в учреждения НПО	1
Поступили в учреждения СПО	4

6. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2017 года представлен следующим образом:

Таблица 13

Параметры	
1. Численность административного персонала	3
2. Количество педагогов	10
3. Имеют	
- высшее образование	10
- высшее непедагогическое	0
- средне-специальное	1
4. Имеют	
: - высшую категорию	1
- первую категорию	10
- соответствие занимаемой должности	0
5. Прошли переподготовку по преподаваемым предметам	2
6. Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	11
6. Награждены грамотами:	5
- «Министерства образования и науки РФ»	
- «Министерства образования Саратовской области»	7
- Победитель ПНПО	1
- нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	4
6. Количество уволившихся работников	0
7. Количество принятых работников	0

Вакансии в МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» отсутствуют.

Количественное соотношение учащихся и педагогов составляет 4,4 : 1.

В целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования разработано Положение о порядке учета уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических и руководящих работников для осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому персоналу МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области». Разработанные критерии учитывают достижение высокого уровня и качества обученности учащихся, эффективность воспитательной и социальной работы, создание условий для сохранения здоровья учащихся, внедрение инновационных образовательных технологий и осуществление экспериментальных проектов, результативность работы педагогических работников, административно-управленческого аппарата школы.

Выводы:

Анализ качества кадрового обеспечения школы за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 100 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- все учителя школы имеют педагогическое образование;
- директор школы и ЗД по ВР имеют звание «Почётный работник общего образования».

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Библиотечный фонд школы

Библиотечный фонд	- 4200
Фонд учебников	- 1050
Число читателей	- 55
Число посещений	- 1850
Общая книговыдача в год	- 2000
в том числе по отделам	
художественная	- 700
детская	- 550
прочая	- 300
учебников	- 350

7.2. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	16
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	7
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

7.3. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество кабинетов	Количество компьютеров используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебная комната	8	7	да	4	7
Кабинет	1	7	да	3	

информатики					
Степень компьютеризации и образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится 6 обучающихся				

7.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования
1	2	3	4
1	Русский язык Литература	учебная комната	ПК-1 шт, колонки-2 шт., эл. пособия-3, плоскостные пособия : комплект таблиц по предмету (30 шт.), портреты писателей – 20 шт., цифровые образовательные ресурсы -5.
2	Физика, информатика и ИКТ	учебная комната	ПК-7 шт., экран -1 шт., цифровые образовательные ресурсы -14, демонстрационные приборы по физике -10 шт., карточки задания по физике и информатике -34 шт..
3	Математика	учебная комната	Набор геометрических тел -1, модели для лабораторных работ по стереометрии - 1 плоскостные пособия - таблицы по предмету (35 шт.)
4	Химия, биология, география	учебная комната	ПК-1 шт., демонстрационные приборы по химии – 2 таблица Менделеева – 1 шт., глобус – 1, карты по географии -3 шт, цифровые образовательные ресурсы – 4, таблицы по биологии – 25 шт., демонстрационные пособия – 15 шт.
5	История обществознание	учебная комната	ПК-1 шт, плоскостные пособия - карты-15 шт., таблицы по предмету-10.
6	Иностранный язык	учебная комната	ПК – 1 шт, цифровые образовательные ресурсы – 6
7	Начальные классы	2 учебные комнаты	ПК -2, мультимедиа – 1, интерактивная доска - 1, карточки счёта с планшетами для 1-4 классов – 4, гербарий – 1, коллекции тканей – 3, комплекты таблиц по предметам – 40, географическая карта – 2, наглядное пособие для интерактивной доски по предметам – 14.

8	Актный зал	учебная комната	экран – 1, колонки – 1 пара, музыкальный центр – 1 шт., МФУ -1

Выводы:

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий. Все компьютеры защищены антивирусной программой Касперский. Интернет -сервисы контролируются системой контент – фильтрации и программой Интернет Цензор. Ведется журнал учета выхода в Интернет. Школа имеет свой сайт shemetevka.my1.ru, на котором можно найти всю необходимую информацию о состоянии учебно-методической работы;
- кабинеты оснащены техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;
- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 40 посадочных мест;
- созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ;
- для реализации учебного плана общеобразовательное учреждение обеспечено необходимым программно-методическим комплектом. Информационные ресурсы школы - это книги, учебники, пособия, справочная литература, интернет-ресурсы. Укомплектованность учебно-методической литературой по всем учебным предметам соответствует требованиям, учебники подобраны в соответствии с федеральным перечнем УМК и перечень УМК утверждён по школе.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Задачи:

- с введением электронных дневников и классных журналов необходимо подключить все учебные кабинеты к сети Интернет;
- компьютерная техника требует обновления.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Локальные акты ОО, обеспечивающие функционирование ВСОКО:

- о внутренней системе оценки качества образования;
- о внутришкольном контроле МБОУ «СОШ. имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка»;
- об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах;
- о единых требованиях к организации образовательного процесса;
- о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио»)

Система внутришкольного контроля направлена на следующие объекты:

- система воспитательной работы – реализация проекта развития школы, проведение внеклассных мероприятий, планирование и реализация воспитательных планов, индивидуальных образовательно-воспитательных маршрутов;
- учебная работа – промежуточная аттестация, контрольные работы за полугодие, ведение школьной документации, календарно-тематическое планирование и программы;
- предупреждение пожаров и ЧС – тренировки по эвакуации, выполнение плана мероприятий;
- спортивно-оздоровительная работа – выполнение плана спортивно-оздоровительных мероприятий, ГТО;
- информатизация – состояние работы в данном направлении, учет выходов в Интернет, использование ПСПО, различного рода мониторинги и многое другое.

Справки по контролю озвучиваются на МО, педсоветах, совещании при директоре, в рабочем порядке под роспись работников. В случае замечаний и рекомендаций устанавливаются сроки повторной проверки.

Рассматривая вопрос оценки качества процесса образования, следует отметить, что в нашей школе используется методика исследования школьной мотивации обучающихся и их родителей:

В анкетировании **в школе** приняли участие учащиеся 9 класса и их родители -12 человек.

Результаты анкетирования обучающихся показали:

высокий уровень удовлетворенности обучающихся 9 класса образовательным процессом – **100%**; **низкий** - 0 %;

высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся 9 класса образовательным процессом – **100 %**;

средний уровень удовлетворенности обучающихся 9 класса образовательным процессом – 0 %; **низкий** – 0 %

Результаты анкетирования среди родителей показали, что родители удовлетворены работой школы, качеством преподавания, чутким отношением к детям.

Исходя из результатов самообследования можно сделать выводы:

1. Образовательная организация МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской области» успешно реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ выполняются.

2. Уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенными ФК ГОС и ФГОС.

3. Внеурочная деятельность школы соответствует запросам родителей, учащихся и их возрастным особенностям.

4. В школе используются здоровьесберегающие технологии, что способствует укреплению здоровья школьников.

5. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

1. Повышение качества образования за счет:

- формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению;
- внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;
- интеграции общего и дополнительного образования;
- совершенствования системы мониторинга образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы за счет:

- расширения круга педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические

технологии и их элементы;

- включения педагогов школы в инновационную деятельность на базе муниципалитета;

3. Совершенствование системы школьного управления образованием за счет:

- оптимизации структуры управления;
- вовлечения в процесс управления школой всех участников образовательного процесса через деятельность Управляющего совета школы;
- эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

4. Укрепления материально-технического и финансового обеспечения за счет:

- оснащения кабинетов современным учебным оборудованием;
- расширение общешкольной медиатеки;
- усовершенствования сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Приложения к аналитическому отчету

Приложение №1

Локальные акты, регламентирующие направление/вид деятельности

1	О школе	да
2	О порядке осмотров зданий и сооружений	да
3	Об общем собрании работников школы	да
4	Об Управляющем совете	да
5	О Педагогическом совете	да

Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

6	О порядке приема граждан в МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка»	да
7	Об установлении языка образования	да
8	Правила внутреннего распорядка обучающихся	да
9	О правилах поведения в обучающихся	да
10	О единых требованиях к одежде обучающихся	да
11	О поощрениях и взысканиях обучающихся	да
12	О посещении учебных занятий учащимися образовательного процесса	да
13	О правилах пользования сотовым телефоном в ОУ	да
14	О порядке разработки и утверждении Программы развития	да
15	Об организации разновозрастных группах	да

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

16	О формах получения образования	да
17	О дистанционном обучении учащихся	да
18	Об организации прохождения промежуточной аттестации и/или государственной итоговой аттестации в форме экстерната	да
19	О системе ЭУП в 10-11 классах	да
20	О нормах оценки знаний, умений и навыков	да

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся

21	О внутришкольном контроле МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка»	да
----	---	----

22	Об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и хранения в архивах информации о результатах	да
23	О единых требованиях к организации образовательного процесса	да
24	О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся	да
25	О модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио»)	да
26	О порядке выбора учащимися элективных учебных предметов и курсов	да
27	Об индивидуальном проекте обучающихся	да
28	О профильных классах	да
29	Об организации предпрофильной подготовки	да
30	О порядке и выдаче документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов	да
31	О проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС	да
32	О школьной предметной неделе	да
33	О проведении школьной предметной олимпиады	да
34	О безотметочной системе оценивания курса «ОРКСЭ»	да
35	Правила внутреннего распорядка обучающихся	да
36	О порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	да
37	О порядке организации индивид. обучения на дому	да
38	О порядке выставления итоговых отметок в аттестат выпускникам 9 класса	да
39	О награждении похвальной грамотой и похвальным листом	да
40	О порядке возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между школой и родителями	да
Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ		
41	Об учебном кабинете	да
42	Об информационной открытости	да
43	О регламентации работы точек доступа к сети Интернет	да
44	Об организации пропускного режима в школе	да
45	Об ООП НОО МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка»	да
46	Об ООП МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка» (ФК ГОС)	да
47	Об ООП ООО	да
48	О структуре, порядке разработки и утверждения РП учебных курсов, предметов в соответствии с требованиями ФГОС	да
49	О рабочей группе по реализации направлений ФГОС ООО	да
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации		
50	Об организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время в оздоровительном лагере с дневным пребыванием	да
51	Об охране здоровья обучающихся	да
52	О медицинском обслуживании обучающихся, воспитанников и работников	да
53	О Совете старшеклассников	да

54	Об организации питания учащихся	да
55	О бракеражной комиссии	да
56	О дополнительном бесплатном обеспечении учащихся 1- 4 классов молоком	да
57	Об организации дежурства по школе	да
58	О внеурочной деятельности обучающихся	да
59	О порядке зачисления в кружки, секции и иные групповые объединения для получения дополнительного образования	да
60	О ГПД	да
61	О защите персональных данных учащихся и их родителей	да
62	О личных делах обучающихся	да
63	Об обработке персональных данных сотрудников и обучающихся школы	да
64	О защите персональных данных сотрудников	да
65	О школьной предметной неделе	да
66	О безотметочной системе оценки курса ОРКСЭ	да
67	О ведении ЭЖ и ЭД обучающихся	да
68	О единых требованиях к организации образовательного процесса	да
69	О пятидневной и шестидневной учебной неделе	да
70	О летней трудовой деятельности учащихся	да
71	О документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом	да
72	Об обеспечении учебниками	да
73	О пользовании учебниками	да

Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения

74	О порядке разработки и принятии ЛНА по вопросам регулирования деятельности ОО	да
75	Об организации работы по ОТ в школе	да
76	Кодекс профессиональной этики педагога	да
77	О совещании при директоре	да
78	О порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	да
79	О кадровой комиссии школы	да
80	О приеме на работу в качестве педабработников лиц, не имеющих специального образования....	да
81	О повышении квалификации	да
82	О порядке учета уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических и рук.работников (портфолио)	да
83	О режиме рабочего времени и времени отдыха работников	да
84	О порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников	да
85	О методическом объединении учителей	да
86	О методическом объединении классных руководителей	да
87	О работе педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями	да
88	О поурочном плане	да
89	О журнале учета часов внеурочной деятельности	да
90	О классном руководителе в условиях реализации ФГОС ООО	да
91	О ведении и проверке ученических тетрадей	да
92	О ведении и проверке школьного дневника	да
93	О ведении классного журнала	да
94	О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	да

95	О добровольных взносах родителей (законных представителей) обучающихся)	да
96	Об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в ОУ о содействии деятельности общественных организаций обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой школой и не запрещенной законодательством РФ	да
97	О психологической службе	да
98	О постановке учащихся на внутришкольный учет	да
99	О Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся	да
100	О родительских собраниях	да
101	О порядке ознакомления с документами ОУ, в т.ч поступающих в нее лиц	да
102	Об официальном сайте школы	да
103	О публичном докладе	да
104	О самообследовании ОО	да
105	О школьном музее «Истоки»	да
106	О школьной библиотеке	да
107	Об оплате труда	да
108	О перечне выплат компенсационного характера	да
109	О доплатах за неаудиторную занятость	да
110	О распределении фонда стимулирования	да
111	О порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников, имеющих аудиторную занятость	да
112	О порядке единовременного премирования работников	да
113	О содействии деятельности общественных организаций обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и не запрещенной законодательством РФ	да

**Информация результативности участия обучающихся
МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина с. Шереметьевка Лысогорского района Саратовской
области» в конкурсах и мероприятиях различного уровня
(январь – декабрь 2017 г.)**

№	ФИО обучающегося	Класс	Название конкурса	Результаты победителя, призера	ФИО руководителя, подготовившего победителя, призера
1.	Фомичёв Роман Сергеевич	6	Международный марафон «Великие первопроходцы» (для учащихся 5-7 классов) 18.04.2017	Диплом победителя 1 место	Акимова Ирина Георгиевна
2.	Брюханов Андрей Сергеевич	6	Международный марафон «Великие первопроходцы» (для учащихся 5-7 классов) 18.04.2017	Диплом победителя 1 место	Акимова Ирина Георгиевна
3.	Фомичёв Роман Сергеевич	6	Муниципальная научно-практическая конференция по географии для обучающихся 5-11 классов «Наши истоки» в номинации «Они учились в нашей школе» Апрель	Диплом победителя 1 степени	Акимова Ирина Георгиевна
4.	Седых Максим Олегович	6	Муниципальная научно-практическая конференция по географии для обучающихся 5-11 классов «Наши истоки» в номинации «Экспонат музея рассказывает» Апрель	Диплом победителя 1 степени	Акимова Ирина Георгиевна
5.	Фомичёв Роман Сергеевич	6	I Всероссийский блицтурнир «Великие люди России» 15.04.2017	Диплом победителя 3 место	Агафонова Елена Александровна
6.	Седых Максим Олегович	6	I Всероссийский блицтурнир «Великие люди России» 15.04. 2017	Диплом победителя 1 место	Агафонова Елена Александровна
7.	Папукин Егор Викторович	6	I Всероссийский блицтурнир «Великие люди России» 15.04. 2017	Диплом победителя 2 место	Агафонова Елена Александровна
8.	Кошелев Алексей Иванович	6	I Всероссийский блицтурнир «Великие люди России» 15.04. 2017	Диплом победителя 1 место	Агафонова Елена Александровна

9.	Ефремова Кристина Александровна	6	I Всероссийский блицтурнир «Великие люди России» 15.04. 2017	Диплом победителя 3 место	Агафонова Елена Александровна
10.	Агафонов Максим Александрович	6	I Всероссийский блицтурнир «Великие люди России» 15.04. 2017	Диплом победителя 2 место	Агафонова Елена Александровна
11.	Папукин Егор Викторович	6	Всероссийский проект «Мега-Талант». Историческая викторина «Ратное дело в Киевской Руси» 20.03.2017	Диплом победителя 1 место	Агафонова Елена Александровна
12.	Седых Максим Олегович	6	XI Всероссийская олимпиада по биологии «Вот задачка» 14.03.2017	Диплом победителя 1 место	Самсонова Оксана Николаевна
13.	Ефремова Кристина Александровна	6	XIII Всероссийская олимпиада по русскому языку «Вот задачка» I Тур 10.03.2017	Диплом победителя 2 место	Самсонова Оксана Николаевна
14.	Седых Максим Олегович	6	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка» номинация «Рисунок» Апрель 2017	Призёр, диплом 2 степени	Самсонова Оксана Николаевна
15.	Фомичёв Роман Сергеевич	6	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка» номинация «Аппликация из бумаги» Апрель 2017	Призёр, диплом 3 степени	Самсонова Оксана Николаевна
16.	Папукин Егор Викторович	6	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка» номинация «Смешанная техника» Апрель 2017	Призёр, диплом 2 степени	Самсонова Оксана Николаевна
17.	Аристов Никита Игоревич	6	Муниципальный конкурс творческих работ «Заповедники России», посвященного году экологии (ГАУ СО ЦСЗН Лысогорского района)	Грамота 1 место	Самсонова Оксана Николаевна
18.	Антамонов Сергей Витальевич	4	I Международный марафон «Обитатели морских глубин»	Победитель 2 место	Софьина Татьяна Анатольевна
			Муниципальная заочная олимпиада по комплексному учеб-	Победитель	Самсонова Оксана Николаевна

			ному курсу ОРКСЭ (по модулю «Основы православной культуры»)		
19.	Белов Роман Александрович	4	Муниципальная заочная олимпиада по комплексному учебному курсу ОРКСЭ (по модулю «Основы православной культуры»)	Призёр III место	Самсонова Оксана Николаевна
			I Международный марафон «Обитатели морских глубин»	Победитель 2 место	Софьина Татьяна Анатольевна
20.	Малин Денис Иванович	4	I Международный марафон «Эти удивительные животные» (для 3-5 классов)	Призёр II место	Софьина Татьяна Анатольевна
21.	Моськина Екатерина Владимировна	4	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Призёр III место	Софьина Татьяна Анатольевна
			XIII Всероссийская олимпиада по русскому языку для 3 класса «Вот задачка» I Тур	Победитель 1 место	Софьина Татьяна Анатольевна
22.	Папукина Варвара Павловна	4	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Призёр II место	Софьина Татьяна Анатольевна
			Муниципальный конкурс творческих работ «Заповедники России», посвященного году экологии	Победитель 1 место	Софьина Татьяна Анатольевна
			XIII Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 3 класса «Вот задачка» I Тур	Победитель 1 место	Софьина Татьяна Анатольевна
			II Международный марафон «Кулинарные секреты. Сладости для радости» (для 3-5 классов)	Победитель 3 место	Софьина Татьяна Анатольевна
23.	Папукин Дмитрий Викторович	4	I Международный марафон «Эти удивительные животные» (для 3-5 классов)	Победитель 1 место	Софьина Татьяна Анатольевна
			I Международный марафон «Обитатели морских глубин» (для 3-5 классов)	Победитель 1 место	Софьина Татьяна Анатольевна
			I Международный марафон «Математи-	Победитель 3 место	Софьина Татьяна Анатольевна

			ческий сундучок» (для 3-5 классов)		
			I Международный марафон «Новогод- ние чудеса» (для 3-5 классов)	Победитель 1 место	Софьина Татьяна Анатольевна
24.	Папукин Дмит- рий Викторович, Белов Роман Алексеевич, Папукина Вар- вара Павловна, Антамонова Диана Виталь- евна, Софьин Арсе- ний Алексеевич, Самсонов Сам- сон Иванович, Тюсина Екате- рина Николаев- на	3-4	Всероссийская ин- тернет – олимпиада МУЛЬТИМАТИКА	Участники команды «Солнышко» по результа- там олим- пиады вошли в лучшую десятку ко- манд	Радионова О.В. Софьина Т.А.
25.	Команда «Aes- thetes»	8	Межрегиональный конкурс проектов «DISCOVERER 14+» (Министерство обра- зования Саратовской области ГАУДПО «СОИРО»)	Диплом II степени	Савченко Ольга Ва- сильевна
27.	Богатырчук Елизавета Нико- лаевна	7	Муниципальный кон- курс «Зелёная плане- та глазами детей»	Победитель	Тюсина Светлана Сергеевна
28.	Седых Максим Олегович	6	XI Всероссийская олимпиада по мате- матике «Вот задачка» ITур 13.03.2017	Диплом по- бедителя 2 место	Тюсина Светлана Сергеевна
29.	Папукин Егор Викторович	6	Всероссийский дис- танционный интел- лектуальный конкурс «Занимательные дро- би» (интернет – пор- тал «Радуния») Март 2017	Диплом по- бедителя 1 место	Тюсина Светлана Сергеевна
30.	Аристов Никита Олегович	6	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Музыка 6 класс»	Призёр 2 место	Соколова Лариса Петровна
31.	Жукова Яна Геннадьевна	5	Муниципальный кон- курс творческих ра- бот «Пасхальная от- крытка» номинация «Объёмная открытка» Апрель 2017	Призёр, ди- плом 2 сте- пени	Радионова Ольга Ва- лерьевна
32.	Бабкин Вадим Алексеевич	5	Муниципальный кон- курс творческих ра-	Призёр, ди- плом 2 сте-	Радионова Ольга Ва- лерьевна

			бот «Пасхальная открытка» номинация «Объёмная открытка» Апрель 2017	пени	
33.	Неревяткина Анастасия Андреевна	5	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка» номинация «Аппликация из бумаги» Апрель 2017	Призёр, диплом 3 степени	Радионова Ольга Валерьевна
34.	Бычкова Алина Евгеньевна	5	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка» номинация «Аппликация из бумаги» Апрель 2017	Призёр, диплом 3 степени	Радионова Ольга Валерьевна
35.	Ситников Артём Антонович	5	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка» номинация «Аппликация из бумаги» Апрель 2017	Призёр, диплом 3 степени	Радионова Ольга Валерьевна
36.	Антамонова Диана Витальевна	2	МАН «Интеллект будущего» Всероссийский конкурс «Познание и творчество» в номинации «Мир вокруг нас (1-2 класс)» 28.02.2017	Победитель I место	Радионова Ольга Валерьевна
37.	Бычкова Алина Евгеньевна	5	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 5 класс» Март 2017	Призёр 1 степени	Мартынова Татьяна Дмитриевна
38.	Кошелева Мария Ивановна	5	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 5 класс» Март 2017	Призёр 2 степени	Мартынова Татьяна Дмитриевна
39.	Тюсин Евгений Владимирович	5	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 5 класс» Март 2017	Призёр 3 степени	Мартынова Татьяна Дмитриевна
40.	Ефремова Кристина	6	Муниципальный творческий конкурс "Рождественская игрушка" Номинация "Шары, домики" Январь	2 место	Миронова Наталья Сергеевна
41.	Агафонов Мак-	6	Центр развития та-	1 место, ди-	Миронова Наталья

	сим Александрович		лантов «Мега-Талант» Тестворд для 4–6 классов «Загадочная информатика» 29.03.2017	плом победителя	Сергеевна
42.	Кошелев Алексей Иванович	6	Центр развития талантов «Мега-Талант» Тестворд для 4–6 классов «Загадочная информатика» 29.03.2017	1 место, диплом победителя	Миронова Наталья Сергеевна
43.	Ерхова Влада Николаевна	8	Электронная школа Знаника. Всероссийский конкурс по физике «Зубрёнок» Февраль 2017	Диплом 3 степени	Миронова Наталья Сергеевна
44.	Агафонов Максим Александрович	6	Серия олимпиад «Весна 2017» Международная олимпиада проекта intolimp.org по информатике Март	Диплом победителя 1 степени	Миронова Наталья Сергеевна
45.	Ефремова Кристина Александровна	6	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка» номинация «Аппликация из бумаги» Апрель 2017	Призёр, диплом 1 степени	Миронова Наталья Сергеевна
46.	Исаков Матвей Сергеевич	8	Муниципальная конференция школьников по физике «В начале славных дел» Апрель 17	Победитель	Миронова Наталья Сергеевна
47.	Попова Дарья	9	Муниципальная конференция школьников по физике «В начале славных дел» Апрель 17	Победитель	Миронова Наталья Сергеевна
48.	Жукова Яна Геннадьевна	6	II Международный марафон «Веселые фантазии Носова» (для учащихся 5-6 классов) "Уникум" (www.unikru.ru) и "Мир конкурсов" (www.mir-konkursov.ru) 29.11.2017	Диплом 2 место	Миронова Наталья Сергеевна
49.	Тюсин Евгений Владимирович	6	I Международный марафон «Путешествие в Спортландию»	1 место	Миронова Наталья Сергеевна

			(для учащихся 5-6 классов) "Уникум" (www.unikru.ru) и "Мир конкурсов" (www.mir-konkursov.ru) 23.11.2017		
50.	Папукин Егор Викторович	6	IV Международная викторина «Тайны космоса» "Уникум" (www.unikru.ru) и "Мир конкурсов" (www.mir-konkursov.ru) 10.05.2017	3 место	Миронова Наталья Сергеевна
51.	Фомичев Роман Сергеевич	6	IV Международная викторина «Тайны космоса» "Уникум" (www.unikru.ru) и "Мир конкурсов" (www.mir-konkursov.ru) 10.05.2017	3 место	Миронова Наталья Сергеевна
52.	Команда: Белов Демид, Бычкова Алина, Жукова Яна, Кошелева Мария, Ситников Артем, Тюсин Евгений	6	ММЦ Петровск VI межмуниципальный конкурс "Такая разная осень..." с 1 ноября по 24 ноября 2017 года	2 место	Миронова Наталья Сергеевна
53.	Жукова Яна Геннадьевна	6	Центр развития талантов «Мега-Талант» V Комбинированная олимпиада «Что? Где? Когда?»	Диплом победителя	Агафонова Елена Александровна
54.	Неревяткина Анастасия Андреевна	6	II Международный марафон «Веселые фантазии Носова» (для учащихся 5-6 классов) "Уникум" (www.unikru.ru) и "Мир конкурсов" (www.mir-konkursov.ru) 29.11.2017	Диплом 2 место	Мартынова Татьяна Дмитриевна
55.	Белов Демид Сергеевич	6	I Международный марафон «Путешествие в Спортландию» (для учащихся 5-6 классов) "Уникум"	Диплом 1 место	Мартынова Татьяна Дмитриевна

			(www.unikru.ru) и "Мир конкурсов" (www.mir- konkursov.ru) 23.11.2017		
56.	Бычкова Алина Евгеньевна	6	Всероссийская лите- ратурно- географическая олимпиада «Символы России. Природные сокровища»	Диплом при- зёра	Мартынова Татьяна Дмитриевна
57.	Жукова Яна Геннадьевна	6	Международный конкурс «Безопас- ность в сети Интер- нет» ООО «Ведки» г. Минск 13.12.2017	Диплом 2 место	Миронова Наталья Сергеевна
58.	Бычкова Алина Евгеньевна	6	Международный конкурс «Безопас- ность в сети Интер- нет» ООО «Ведки» г. Минск 13.12.2017	Диплом 1 место	Миронова Наталья Сергеевна
59.	Тюсин Евгений Владимирович	6	Международный конкурс «Безопас- ность в сети Интер- нет» ООО «Ведки» г. Минск 13.12.2017	Диплом 3 место	Миронова Наталья Сергеевна
60.	Бычкова Алина Евгеньевна	6	Международный дис- танционный конкурс «Старт» по предмету математика ООО «Ведки» г. Минск 15.12.2017	Диплом 1 место	Тюсина Светлана Сергеевна
61.	Кошелева Ма- рия Ивановна	6	Международный дис- танционный конкурс «Старт» по предмету математика ООО «Ведки» г. Минск 15.12.2017	Диплом 1 место	Тюсина Светлана Сергеевна
62.	Тюсин Евгений Владимирович	6	Международный дис- танционный конкурс «Старт» по предмету математика ООО «Ведки» г. Минск 15.12.2017	Диплом 2 место	Тюсина Светлана Сергеевна
63.	Белов Демид Сергеевич	6	Международный дис- танционный конкурс «Старт» по предмету	Диплом 3 место	Тюсина Светлана Сергеевна

			математика ООО «Ведки» г. Минск 15.12.2017		
64.	Кошелева Мария Ивановна	6	Международная олимпиада по предмету ОБЖ ООО «КОМПЕДУ» г. Могилёв	Диплом 2 место	Соколова Лариса Петровна

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ ИМЕНИ Н. М. ТЮСИНА С, ШЕРЕМЕТЬЕВКА ЛЫСОГОРСКОГО РАЙОНА СА-
РАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		Кол-во чел.	%
А	Б	В	
1.1	Общая численность обучающихся	44	
1.2	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	11	25
		33	75
		-	-
1.3	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	-	-
1.4	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	-	-
1.5	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-	-
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год		
2.1.1	Общая успеваемость		100
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	14	31,81
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ		
2.2.1	9 класс (русский язык)	6	50
2.2.2	9 класс (математика)	6	0
2.2.3	11 класс (русский язык)	-	-
2.2.4	11 класс (математика-профильный)	-	-
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ		
2.3.1	9 класс (русский язык)	-	-
2.3.2	9 класс (математика)	-	-
2.3.3	11 класс (русский язык)	-	-
2.3.4	11 класс (математика)	-	-
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников		
2.4.1	9 класс	-	-
2.4.2	11 класс	-	-
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	-	-
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах		
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	35	76
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: регионального уровня федерального уровня международного уровня		
		5	10,86
		10	21,7
		5	10,86

3.1	Общая численность педагогических работников	11	
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	10	91
3.2.1	непедагогическое	0	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1	8,31
3.3.1	непедагогическое	-	-
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	11	100
3.4.1	высшая	1	8,3
3.4.2	первая	10	91,7
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	-	0
		-	0
3.5.2	свыше 30 лет	-	0
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	0
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	-	0
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	11	100
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	11	100
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,33	
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15 единиц	
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да	
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
4.4.2	с медиатекой		нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)		нет

Директор МБОУ «СОШ имени Н. М. Тюсина
с. Шереметьевка Лысогорского района
Саратовской области» Е. А. Агафонова

« _____ » _____ 20 ____ г.

